



E-Comic

Matematika

(PEMBAGIAN)

**CERITA RAKYAT LAMPUNG
"BUAYA PEROMPAK"**

Untuk Anak Diskalkulia

**TUJUAN
PEMBELAJARAN**

**MENENTUKAN HASIL
PEMBAGIAN
BILANGAN CACAH SAMPAI 100**



**PETUNJUK
PENGUNAAN**

- 1. AWALI DENGAN BERDOA TERLEBIH DAHULU**
- 2. KOMIK MATEMATIKA INI TERDIRI DARI 5 BAGIAN
DIANTARANYA TUJUAN PEMBELAJARAN, PETUNJUK
PENGUNAAN, CERITA RAKYAT BUAYA PEROMPAK,
CERITA MATEMATIKA, DAN LATIHAN YUK!**
- 3. KENALI BUDAYA CERITA RAKYAT DAN TOKOHNYA
DENGAN MEMBACA CERITA RAKYAT BUAYA
PEROMPAK**
- 4. PAHAMILAH KONSEP PEMBAGIAN MELALUI CERITA
MATEMATIKA**
- 5. SETELAH MEMAHAMI CERITA MATEMATIKA,
KERJAKAN PENUGASAN MELALUI LATIHAN YUK!**
- 6. MINTALAH BIMBINGAN GURU ATAU ORANG TUAMU**



CERITA RAKYAT LAMPUNG

"BUAYA PEROMPAK"



Dikisahkan ada seekor buaya ganas di Sungai Tulang Bawang Lampung yang menculik seorang gadis cerdas bernama Aminah.



Buaya itu dikenal dengan Buaya perompak karena ia kerap merompak para saudagar kaya yang berlayar melewati Sungai



karena sifat jahat dan serakah, merompak para saudagar kaya yang berlayar melewati Sungai Tulang Bawang sehingga aku dikutuk oleh para dewa menjadi seekor Buaya.



**LALU AMINAH
BERTANYA**

WAHAI, BUAYA!
BOLEHKAH AKU
BERTANYA
KEPADAMU?

ADA APA
GERANGAN,
AMINAH?
KATAKANLAH

MENGAPA
KAMU
MEMBAWAKU
KEMARI

AKU MEMBAWAMU KE TEMPAT INI
AGAR KAMU TINGGAL DISINI DAN
MEMASAK UNTUKKU. SEBAGAI
GANTINYA AKU AKAN PAKAIAN
YANG BAGUS DAN PERHIASAN
YANG BANYAK

MAAF, BUAYA!
AKU TIDAK BISA
TINGGAL DISINI.
ORANGTUAKU
PASTI AKAN
MENCARIKU



**LALU BUAYA
MENGANCAM**

**JIKA KAMU MENOLAK,
AKU AKAN
MEMANGSAMU.**



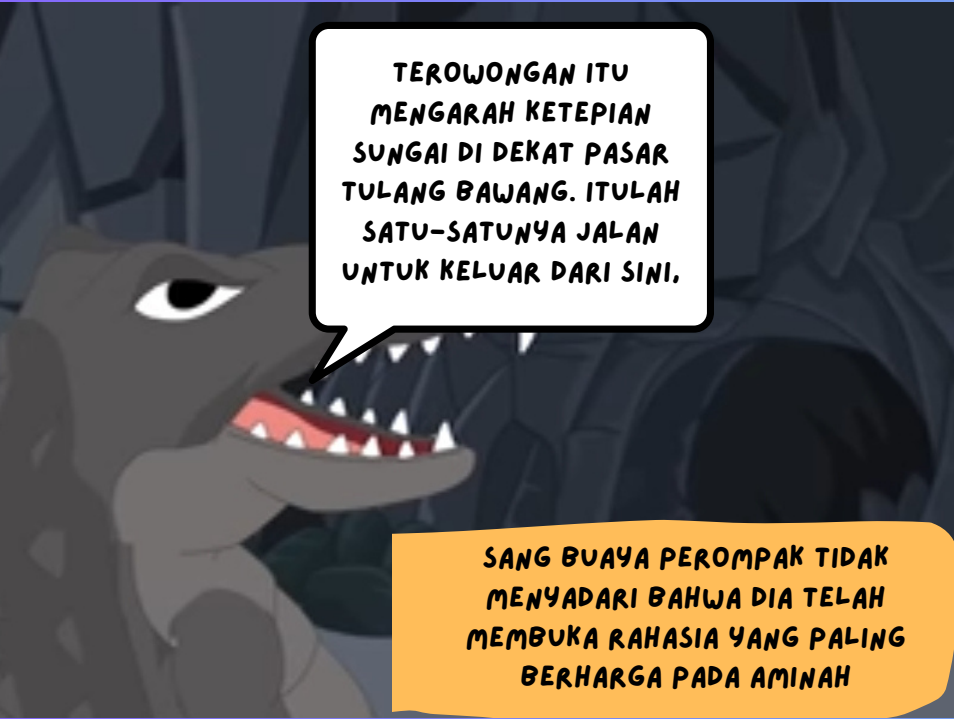
**BAIKLAH,
BUAYA! AKU
BERSEDIA
TINGGAL
BERSAMAMU
DISINI**

**LALU, DARI
MANA KAMU
MENDAPATKAN
BAHAN
MAKANAN?**



**SETIAP BULAN PURNAMA AKU
BERUBAH WUJUD MENJADI
MANUSIA BIASA. JADI, SAAT ITU
AKU KELUAR DAN MEMBELI
BAHAN-BAHAN MAKANAN DI
PASAR**





TEROWONGAN ITU
MENGARAH KETEPIAN
SUNGAI DI DEKAT PASAR
TULANG BAWANG. ITULAH
SATU-SATUNYA JALAN
UNTUK KELUAR DARI SINI.

SANG BUAYA PEROMPAK TIDAK
MENYADARI BAHWA DIA TELAH
MEMBUKA RAHASIA YANG PALING
BERHARGA PADA AMINAH



SUDAPLAH, JANGAN
BANYAK BERTANYA.
CEPAT MANA
MAKANANNYA. ATAU
KAMU YANG AKU
MAKAN

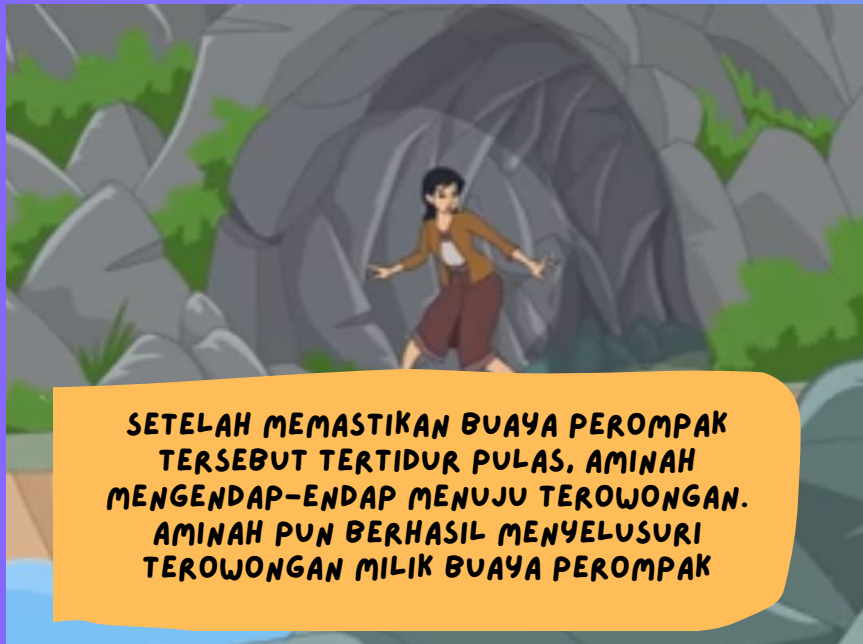


BAIKLAH
TUNGGU
SEBENTAR



BEBERAPA SAAT
KEMUDIAN





SETELAH MEMASTIKAN BUAYA PEROMPAK TERSEBUT TERTIDUR PULAS, AMINAH MENGENDAP-ENDAP MENUJU TEROWONGAN. AMINAH PUN BERHASIL MENYELUSURI TEROWONGAN MILIK BUAYA PEROMPAK

AMINAH BERTEMU DENGAN PENDUDUK DESA



KEMUDIAN, AMINAH PUN MENCERITAKAN APA YANG DIALAMI KEPADA PENDUDUK DESA YANG DITEMUINYA. SEHINGGA PARA PENDUDUK DESA SEPAKAT UNTUK MENAGKAP DAN MEMBUNUH BUAYA PEROMPAK TERSEBUT MELALUI TEROWONGAN SECARA DIAM-DIAM



BUAYA ITU SEDANG TERTIDUR PULAS, INI WAKTU YANG TEPAT UNTUK MENYERANG," BISIK PENDUDUK DESA



"AMPUN, AMPUNI AKU, AAAAKKKHH!"

AKHIRNYA BUAYA PEROMPAK YANG GANAS ITU MATI DITANGAN PENDUDUK DESA, PENDUDUK DESA PUN GEMBIRA KARENA BUAYA YANG SELAMA INI MENEROR KAPAL DAN WARGA DI SUNGAI TULANG BAWANG TELAH MATI. SEMENJAK BUAYA PEROMPAK ITU MATI SUNGAI TULANG BAWANG KEMBALI RAMAI OLEH KAPAL-KAPAL PEDAGANG



CERITA MATEMATIKA

**YUK SIMAK KEMBALI CERITA "BUAYA
PEROMPAK DAN AMINAH"**



DIKISAHKAN AMINAH SEDANG MEMASAK MAKANAN YANG LEZAT UNTUK BUAYA. NAMUN AMINAH JUGA MENINGINKAN BAGIAN MAKANAN YANG SAMA DENGAN BUAYA



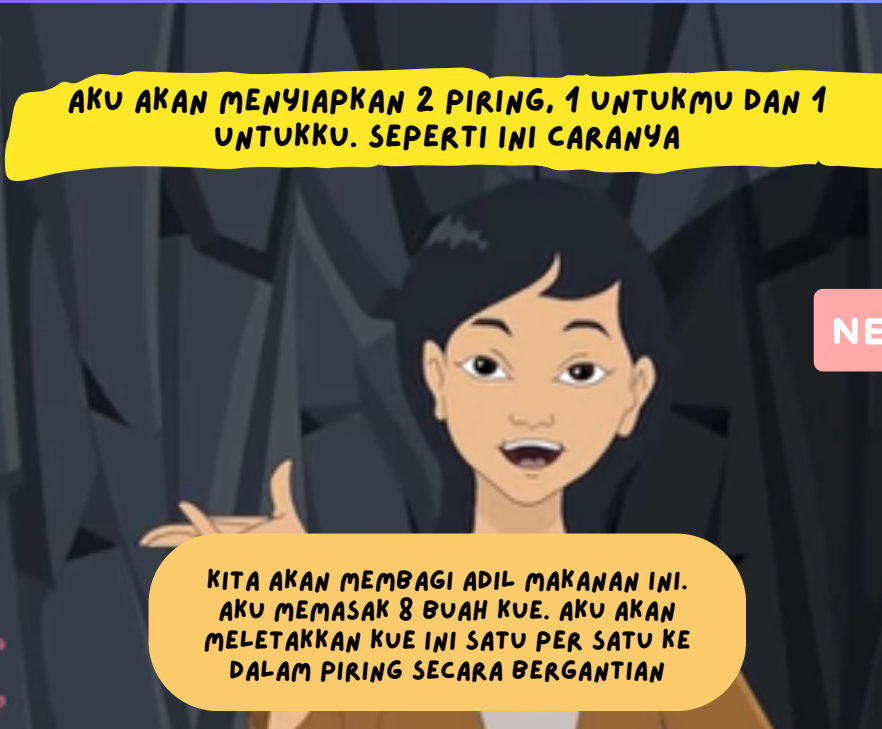
HAI BUAYA AKU MEMBUAT MAKANAN YANG LEZAT, TAPI AKU JUGA MINTA BAGIAN YANG SAMA DENGANMU

NYAM NYAM

BAGAIMANA CARA MEMBAGINYA SUPAYA KAU DAN AKU MENDAPAT BAGIAN YANG SAMA?

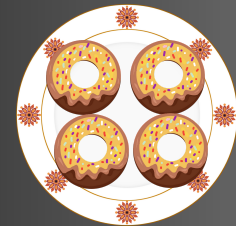
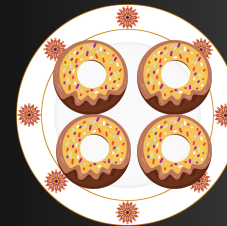


AKU AKAN MENSIAPKAN 2 PIRING, 1 UNTUKMU DAN 1 UNTUKKU. SEPERTI INI CARANYA



KITA AKAN MEMBAGI ADIL MAKANAN INI. AKU MEMASAK 8 BUAH KUE. AKU AKAN MELETAKKAN KUE INI SATU PER SATU KE DALAM PIRING SECARA BERGANTIAN

NEXT



SEHINGGA 8 KUE DIBAGI 2 ORANG MAKA MASING-MASING MENDAPAT 4 KUE ATAU $8:2=4$

$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 2 = 8 - \cancel{2} - \cancel{2} - \cancel{2} - \cancel{2} = 0$$

$$= 4 \text{ kali pengurangan}$$

$$8 : 2 = 4$$

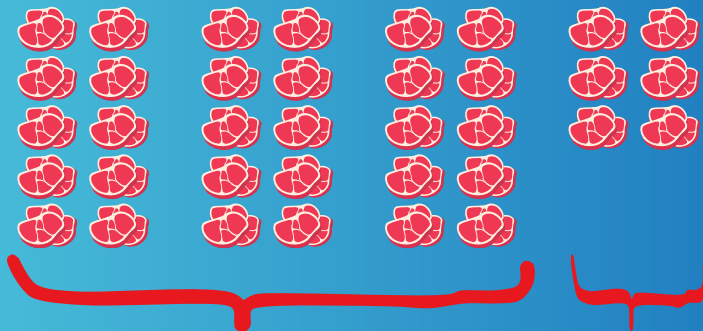
Perhatikan bagan di samping!



WAH KAMU
MEMANG
CERDAS
AMINAH

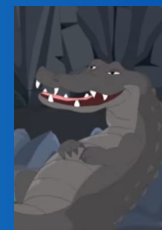
UNTUK SELANJUTNYA
KAU MEMASAK DAGING
DENGAN JUMLAH 36
POTONG DAGING
DENGAN UKURAN
SAMA. BAGAIMANA
KAU AKAN
MEMBAGINYA?

AMINAH
SEMPAT
BERFIKIR
SEJENAK..



30

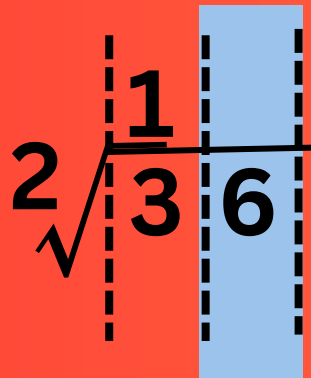
6





36 DAGING AKAN
DIBAGIKAN KEPADA 2
ORANG DITULISKAN
DALAM BENTUK
PEMBAGIAN BERSUSUN

SEHINGGA



$3 : 2 = 1$ SISA 1
TULISKAN 1 DINILAI
TEMPAT PULUHAN



$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 136} \\ \underline{2} \\ 13 \\ \underline{10} \\ 30 \\ \underline{20} \\ 10 \end{array}$$

$2 \times 1 = 2$

2 ARTINYA 2
BAGIAN BERISI 10
DAGING DIGUNAKAN
UNTUK MEMBAGI 3
BAGIAN



NEXT

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 136} \\ \underline{2} \\ 13 \\ \underline{10} \\ 30 \\ \underline{20} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

$3 - 2 = 1$

SISANYA HARUS
KURANG DARI
PEMBAGI



$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 132} \\
 \underline{10} \\
 32 \\
 \underline{30} \\
 2
 \end{array}$$

TURUNKAN 6 DI NILAI
TEMPAT SATUAN



$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 132} \\
 \underline{10} \\
 32 \\
 \underline{30} \\
 2
 \end{array}$$

$$16 : 2 = 8$$

TULIS 8 DI NILAI
TEMPAT SATUAN



$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 1832} \\
 \underline{16} \\
 23 \\
 \underline{22} \\
 10 \\
 \underline{10} \\
 0
 \end{array}$$

$$2 \times 8 = 16$$

16 BERARTI KITA
SUDAH
MEMBAGIKAN 16
DAGING

NEXT

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 1832} \\
 \underline{16} \\
 23 \\
 \underline{22} \\
 10 \\
 \underline{10} \\
 0
 \end{array}$$

$$16 - 16 = 0$$





KARENA SISA PEMBAGIANNYA
ADALAH 0, JADI AKU DAN
KAMU MASING-MASING
MENDAPATKAN 18 POTONG
DAGING

KAMU MEMANG CERDAS
AMINAH TIDAK SALAH
AKU MEMBAWAMU KE
SINI

LATIHAN YUK!

1. Hitunglah hasil bagi pembagian bersusun berikut

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

2. Dengan menggunakan pembagian bersusun hitunglah

a. $96 : 3 = \dots$

b. $96 : 6 = \dots$

3. Ibu Aminah memiliki 64 kue. Kue tersebut akan dibagikan sama rata kepada 4 orang anaknya. Berapakah kue yang diterima oleh masing-masing anak?

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.youtube.com/@dongengkita/>. Kastari Animation (PT.Kastari Sentra Media)

Hobri, Susanto, Kristiana, A.I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H.S., Helmi, M.I. (2022). Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Rahmasantika, D., & Prahmana, R. C. I. (2022). MATH E-COMIC CERITA RAKYAT JOKO KENDIL DAN SI GUNDUL UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TUNARUNGU. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11(2). 787-805.

Sekian dan Terimakasih



LAMPUNG