

ANGKET PERSEPSI

KECERDASAN LOGIS MATEMATIS



Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian

Baca dan pahami setiap pernyataan di bawah. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda *ceklist* (✓) dalam kotak yang telah disediakan.

Keterangan

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan yang saudara rasakan

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan yang saudara rasakan

R : Apabila saudara **Tidak Bisa Menentukan Dengan Pasti (Ragu-Ragu)**

KS : Apabila pernyataan tersebut **Kurang Sesuai** dengan keadaan yang saudara rasakan

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan yang saudara rasakan

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan **tidak ada jawaban yang dianggap salah**, karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri dengan anda.

No	Kode Butir Pernyataan	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
			TS	KS	R	S	SS
Perhitungan secara matematis							
Favorable							
1	B.1	Saya menyukai mata pelajaran yang berhubungan dengan konsep, logika, dan hitungan seperti matematika dan fisika.					
2	A.1	Saya dapat menghitung angka dengan mudah. Seperti penambahan, pengurangan, perkalian, pembagian, atau deret aritmatika yang sederhana.					
3	C.2	Matematika membantu saya dalam memahami mata pelajaran lain seperti fisika, kimia, biologi					

No	Kode Butir Pernyataan	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
			TS	KS	R	S	SS
Perhitungan secara matematis							
Non-Favorable							
4	B.1	Saya lebih menyukai menyukai mata pelajaran dengan banyak hafalan seperti biologi, sejarah, daripada konsep, logika, dan hitungan seperti matematika dan fisika					
5	A.1	Saya merasa cukup sulit untuk menghitung angka yang sederhanaupun seperti pertambahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan deret aritmatika					
6	C.2	Menurut saya matematika tidak berkaitan dengan ilmu lain					
Berpikir Logis dalam pemecahan masalah							
Favorable							
7	D.1	Saya menyukai permainan strategi seperti catur, monopoli, dan yang sejenis lainnya.					
8	E.1	Saya menyukai permainan puzzle seperti TTS (Teka-teki silang), Sudoku, Tebak gambar, Tetris, Rubik dan yang sejenis lainnya.					
9	H.1	Menurut saya matematika membantu untuk berpikir secara logika serta meningkatkan kemampuan agar lebih teliti dan cermat sebelum bertindak					
10	F.1	Saya menyukai aktivitas yang berkaitan dengan komputer					
11	G.1	Saya menyukai kegiatan praktikum mata pelajaran IPA seperti fisika, kimia, biologi					
12	I.1	Matematika adalah pelajaran yang wajib saya tekuni, karena bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					
Berpikir Logis dalam pemecahan masalah							
Non-Favorable							
13	D.1	Saya kurang menyukai permainan strategi seperti catur, monopoli, dan yang sejenis lainnya					
14	E.1	Saya kurang suka terhadap permainan puzzle seperti TTS (Teka-teki silang), sudoku, tebak gambar, tetris, rubik, dan yang sejenis lainnya					

No	Kode Butir Pernyataan	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
			TS	KS	R	S	SS
15	H.1	Matematika kurang membantu saya dalam mengasah kecerdasan untuk berpikir secara logika dan tidak meningkatkan kemampuan agar lebih teliti dan cermat sebelum bertindak					
16	F.1	Saya kurang menyukai aktivitas yang berkaitan dengan komputer					
17	G.1	Saya kurang menyukai kegiatan praktikum mata pelajaran IPA					
18	I.1	Matematika merupakan mata pelajaran yang tidak wajib saya tekuni, karena kurang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					
Pertimbangan deduktif dan induktif							
Favorable							
19	K.1	Suka berpikir secara induktif, yaitu berpikir secara khusus kemudian diakhiri dengan pernyataan umum. (Contoh: Besi jika dipanaskan akan memuai, emas jika dipanaskan akan memuai, tembaga jika dipanaskan akan memuai; Maka, dapat disimpulkan bahwa bahan logam jika dipanaskan akan memuai)					
20	K.2	Senang jika mengklasifikasikan/ mengelompokkan suatu objek, seperti menyimpan barang sesuai tempat, warna, bahkan fungsi. (Contohnya menyimpan buku dirak buku, mengkategorikan pakaian seperti kaos, celana, sepatu dll.)					
21	J.1	Saya dapat menyelesaikan penalaran secara deduktif, yaitu berpikir secara umum, kemudian di akhiri dengan pernyataan yang bersifat khusus. (Contoh: Semua manusia adalah makhluk hidup, Saya adalah seorang manusia. Oleh karena itu, saya adalah makhluk hidup)					
Pertimbangan deduktif dan induktif							
Non-Favorable							
22	K.2	Saya tidak terlalu mempermasalahkan suatu hal yang kecil seperti mengklasifikasikan/ mengelompokkan suatu objek atau barang satu dengan yang lainnya.					
23	K.1	Saya kurang menyukai berpikir secara induktif, yaitu berpikir secara khusus kemudian diakhiri dengan pernyataan umum.					

No	Kode Butir Pernyataan	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
			TS	KS	R	S	SS
		(Contoh: Besi jika dipanaskan akan memuai, emas jika dipanaskan akan memuai, tembaga jika dipanaskan akan memuai; Maka, dapat disimpulkan bahwa bahan logam jika dipanaskan akan memuai)					
24	J.1	Saya merasa kesulitan berpikir secara deduktif, yaitu berpikir secara umum, kemudian di akhiri dengan pernyataan yang bersifat khusus. (Contoh: Semua manusia adalah makhluk hidup, Saya adalah seorang manusia. Oleh karena itu, saya adalah makhluk hidup).					
Ketajaman pola-pola serta hubungan-hubungan							
Favorable							
25	L.1	Saya menerapkan ilmu matematika dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghitung uang, jual beli, untung rugi, dsb.					
26	M.1	Saya dapat membaca informasi berupa grafik dan tabel dengan baik					
Ketajaman pola-pola serta hubungan-hubungan							
Non-Favorable							
27	L.1	Saya jarang menerapkan ilmu matematika di kehidupan sehari-hari					
28	M.1	Membaca informasi dengan grafik cukup membingungkan saya					

Lampiran 2. Instrumen Tes Kecerdasan Logis Matematis

No	Soal
1	(https://www.kompas.com/tren/image/2022/09/04/160100165/dilirik-usai-bbm-naik-ini-9-kelebihan-dan-kekurangan-motor-listrik?page=1) Gambar 1. Eqsan Mengendarai Sepeda Listrik Di hari ulang tahun, Eqsan mendapatkan hadiah sepeda listrik baru pemberian dari orang tuanya. Sepeda listrik tersebut dilengkapi dengan speedometer di stang. Speedometer tersebut dapat menginformasikan berapa jarak tempuh dan kecepatan rata-ratanya. Pada suatu hari, Eqsan berkendara sejauh 8 km kerumah paman. Speedometer menunjukkan bahwa kecepatan rata-rata perjalanannya ialah 12 km/jam. Salah satu dari pernyataan berikut yang benar adalah . . . A. Eqsan membutuhkan waktu 35 menit untuk sampai kerumah pamannya B. Eqsan membutuhkan waktu 40 menit untuk sampai kerumah pamannya C. Eqsan membutuhkan waktu 30 menit untuk sampai kerumah pamannya D. Tidak dapat mengatakan berapa lama waktu yang dibutuhkan Eqsan untuk sampai kerumah pamannya.
2	(https://visitjawatengah.jatengprov.go.id/id/artikel/pendakian-gunung-prau-pesona-golden-sunrise-terbaik) Gambar 1.2 Gunung Prahu Gunung Prahu merupakan destinasi pendakian yang terletak di Wonosobo, Jawa Tengah. Terdapat dua jalur pendakian favorit dilalui oleh pendaki untuk sampai puncak tersebut yaitu jalur Dieng dan jalur Patak Banteng. Aminah mendaki ke puncak melalui jalur Dieng yang berjarak sekitar 5 kilometer dan membutuhkan waktu tempuh 6 jam. Kemudian Aminah turun dari puncak melalui jalur Patak Banteng yang berjarak 4 kilometer dan mebutuhkan waktu 3 jam. Berapakah kecepatan rata-rata Aminah pada perjalanan pendakian naik dan turun dari puncak?
3	Di kota Malang terdapat penerbit buku yang bernama Jelita Press. Jelita Press memiliki karyawan <i>marketing freelance</i> (pekerja lepas) dengan yang tugasnya menjual buku. <i>Marketing freelance</i> dibayar dengan sistem gaji sebagai berikut. <u>JELITA PRESS</u> <i>Marketing freelance</i> dibayar perminggu: Rp7.500,00 per-buku untuk 50 buku yang terjual pertama dan Rp10.000,00 per-buku yang terjual selanjutnya. Misbah merupakan salah satu karyawan <i>marketing freelance</i> di Jelita Press. Rata-rata ia dapat menjual 62 buku dalam seminggu. Berapakah pendapatan rata-rata Misbah setiap minggunya?

WAWANCARA
LITERASI MATEMATIS

Kode Indikator	Butir Wawancara
A.1.1	Apakah kamu mengetahui maksud dari permasalahan tersebut?
A.1.2	Sebutkan apa saja data yang dapat diketahui dari permasalahan tersebut!
A.2.1	Dari permasalahan yang telah kamu ketahui, apakah kamu mengetahui bahasa atau simbol matematikanya?
A.2.2	Seperti apa bahasa atau simbol matematikanya dari permasalahan tersebut? Coba dijelaskan ya!
B.1.1	Apakah kamu menggunakan rumus dalam menyelesaikan permasalahan ini?
B.1.2	Seperti apa rumus yang kamu gunakan? Coba jelaskan ya!
B.1.3	Apakah informasi yang telah kamu temukan dapat digunakan pada rumus ini?
B.1.4	Apakah ada rumus lain yang bisa digunakan untuk menyelesaikan soal ini?
B.2.1	Berdasarkan rumus yang kamu gunakan, bagaimana langkah-langkah untuk menyelesaikan soal seperti ini? Coba dijelaskan ya!
B.2.2	Apakah kamu sudah yakin langkah-langkah yang digunakan sudah sesuai dengan rumus yang kamu gunakan?
B.2.3	Apakah kamu kesulitan melakukan perhitungan untuk menyelesaikan permasalahan ini?
C.1.1	Berapakah hasil yang telah kamu temukan?
C.1.2	Hasil yang telah kamu temukan itu maksudnya hasil apa ya?
C.1.3	Apakah kamu menuliskannya di lembar jawaban?
C.2.1	Setelah kamu selesai menemukan jawaban akhir, apakah kamu melakukan pengecekan kembali dari awal sampai akhir dari hasil jawabanmu ini?

Lampiran 7 : Hasil Angket Persepsi Kecerdasan Logis Matematis

No	Kode Nama	Skor Butir Pernyataan																												Jumlah		Persepsi Kecerdasan Logis Matematis	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Fav	Non-Fav		
1	AEPA	3	4	1	2	2	2	4	4	4	5	5	3	5	5	2	5	5	3	3	4	2	2	3	3	5	3	4	3	50	46	Fav	Sedang
2	ANMAR	2	3	5	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	4	4	2	4	3	4	3	45	48	Non-Fav	-
3	AFH	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	5	4	3	2	4	4	2	4	1	47	42	Fav	Rendah
4	AAM	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	48	45	Fav	Rendah
5	ARD	5	4	4	3	2	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	55	48	Fav	Sedang
6	AKI	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	51	49	Fav	Sedang
7	AKAF	3	3	3	2	2	4	4	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	5	5	5	4	3	2	52	55	Non-Fav	-
8	CRF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-
9	CAN	5	5	4	1	1	1	4	4	3	5	4	5	3	2	2	2	4	3	3	4	3	5	4	4	3	5	2	2	57	36	Fav	Tinggi
10	DRYW	4	4	4	1	3	2	4	3	4	2	4	5	3	3	3	2	1	5	4	3	3	2	3	2	5	4	5	3	53	38	Fav	Sedang
11	DAR	3	3	3	3	2	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	4	57	62	Non-Fav	-
12	EWA	2	2	5	4	5	5	1	4	3	1	2	4	2	4	5	2	4	5	4	2	5	2	2	4	5	4	4	4	44	52	Non-Fav	-
13	EA	2	1	1	5	4	3	3	3	4	5	2	4	3	3	3	5	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	43	47	Non-Fav	-
14	IJF	3	4	4	4	3	3	5	5	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	50	44	Fav	Sedang
15	MSN	3	4	4	2	2	2	4	4	4	5	5	3	5	5	2	3	5	3	3	4	2	2	3	3	5	3	4	2	53	43	Fav	Sedang
16	MAF	5	3	4	3	4	2	3	3	5	4	4	5	3	4	5	3	3	2	4	4	5	4	3	4	5	4	2	4	58	46	Fav	Tinggi
17	MK	3	2	4	1	2	4	5	4	2	4	2	3	2	2	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	48	46	Non-Fav	-
18	MYEA	3	5	4	5	5	3	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	2	5	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	50	54	Non-Fav	-
19	MM	2	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	51	49	Fav	Sedang
20	MAA	3	4	2	3	4	4	4	4	5	2	3	3	5	4	5	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	46	48	Non-Fav	-
21	MTD	4	3	4	4	3	5	3	3	3	5	5	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	54	49	Fav	Sedang
22	NRR	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	56	53	Fav	Tinggi
23	NSR	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	50	48	Fav	Sedang
24	RHS	5	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	2	3	4	5	4	4	2	50	48	Fav	Sedang
25	RN	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	2	42	46	Non-Fav	-
26	RBV	2	4	2	4	4	5	4	4	3	2	1	4	5	5	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	45	54	Non-Fav	-
27	RK	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	53	55	Non-Fav	-
28	SDM	3	4	3	4	3	3	5	5	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	48	42	Fav	Rendah
29	VPM	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	5	52	56	Non-Fav	-

Messi Aditya Furmanaya
IX-A/ Absen 16

Lembar Jawaban

1.) Diketahui = Rumah Paman sejauh 8 km

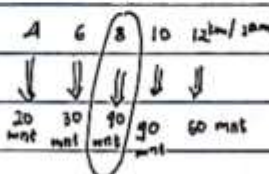
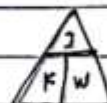
= Kecepatan rata rata adalah 12 km/jam

Ditanya = Waktu yang dibutuhkan eqsan utk sampai ke rumah pamanya ?

$$\text{Jawab} = \frac{J}{K} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} = 40 \text{ menit}$$

Jawaban Inti = 8 Eqsan membutuhkan waktu 40 menit untuk sampai ke rumah pamanya

Segitiga Jakowi



2.) Diketahui¹ = Jarak = 5 km
Waktu = 6 jam

Diketahui² = Jarak = 4 km
Waktu = 3 jam

Ditanya = kecepatan rata rata?

Jawab =

$$\frac{J}{W} = \frac{5}{6} = 5 \text{ km}/6 \text{ jam}$$

$$K = 1 \text{ km}/1,2 \text{ jam}$$

$$\frac{J}{W} = \frac{4}{3} = 4 \text{ km}/3 \text{ jam}$$

$$K = 1,3 \text{ km}/1 \text{ jam}$$

penjumlahan rata-rata

$$\frac{1 \text{ km}}{1,2 \text{ jam}} + \frac{1,3 \text{ km}}{1 \text{ jam}} = \frac{1,3 \text{ km}}{1,2 \text{ jam}} = 1,3 \text{ km}/1,2 \text{ jam}$$

3.) Diketahui = Bagian permunggu = Rp 1500.00 per buku utk 50 buku yg terjual pertama

~~50 buku~~

= Rp 10000.00 utk yg terjual selanjutnya

Ditanya = Pendapatan Rata rata misbah?

Jawab = 62 buku = 50 + 10 + 2

Jadi, pendapatan rata rata Misbah

$$= 7500 \times 50$$

$$= 375.000$$

$$100.000$$

$$20.000$$

$$\text{Adalah } 375.000 + 100.000 + 20.000 = 495.000$$

$$375.000 + 100.000 + 20.000 = 495.000$$

$$495.000 / \text{minggu}$$

Lampiran 9 : Hasil Tes Kecerdasan Logis Matematis Subjek AR

1.	Diketahui: jarak = 8 km kecepatan = 12 km / jam (60 menit) Jawab: $\frac{60}{12} = 5 \times 8 = \underline{40}$	Ditanya: waktu yang diperlukan?
	(B) Jadi, Eqsan membutuhkan waktu 40 menit untuk sampai ke rumah pamannya.	
2.	Diketahui: jarak = naik = 5 km turun = 4 km waktu = naik = 6 jam turun = 3 jam	9 km 9 jam
	Ditanya: Rata-rata kecepatan = ?	
	Jawab: Kecepatan = $\frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$ = $\frac{9 \text{ km}}{9 \text{ jam}}$ = 1 km / jam	Jadi, kecepatan rata-rata Aminah pada perjalanan pendakian naik turun dari puncak adalah 1 km / jam.
3.	Diketahui: 7.500,00 per-buku (50 buku pertama) 10.000,00 per-buku (yang terjual selanjutnya) Rata-rata misbah menjual buku: 62 seminggu.	
	Ditanya: Pendapatan rata-rata misbah = ?	
	Jawab: $62 = 50 \text{ buku} + 12 \text{ buku}$ ↓ ↓ = $(50 \times 7.500,00) + (12 \times 10.000,00)$ = 375.000,00 + 120.000,00 = Rp. 495.000,00 seminggu.	Jadi, pendapatan rata-rata Misbah adalah 495.000,00 perminggu.

Lampiran 10 : Hasil Tes Literasi Matematis Subjek SY

Nama ↓	Kelas ↓	18 : 9. 2023 / Senin
Aprillisa Anissa Maulana	ix-A	
Kelas → ix-A / 09		

NO 1.

→ Diketahui eqsan berkendara sejauh 8km kerumah paman. Speedometer menunjukkan bahwa Kecepatan rata-rata perjalanan ialah 12 km/jam.

Ditanya berapa lama / waktu untuk sampai kerumah paman
eqsan

Jawab : 12 km / jam = 60 mnt

= 12 - 8 km

= 4 km = 15 mnt perjalanan

Maka 8km = 30 mnt perjalanan ~~eqsan membutuhkan~~

Jadi 8km / 30mnt

Jadi eqsan membutuhkan waktu 30 mnt untuk sampai kerumah paman (c)

NO 2.

→ Diketahui : Aminah melewati jalur Dieng bergerak 5 km / 6 jam
dan turun melewati / melalui jalur patak panteng bergerak 4 km = 3 jam

Ditanya : ~~di~~ berapa Kecepatan rata-rata Aminah pada perjalanan pendakian dari puncak?

Jawab : 5 km / 6 jam → jalur Dieng

4 km / 3 jam → jalur patak panteng

= 1 km / 3 jam

Jadi rata-rata Kecepatan Aminah 1 km / 3 jam

NO 3

~~Marketing~~ Diketahui : Marketing freelance dibayar per minggu

7.500.00 30 buku pertama

10000.00 per buku terjual selanjutnya

Ditanya : pendapatan rata-rata

Jawab : 62 - 50 50 7.500.00 425.000.00 545.000.00

= 12 buku 12 10.000.00 20.000.000



Jadi pendapatan rata-rata misbah per minggu adalah 545.000.00

Lampiran 11 : Transkrip Wawancara Subjek MS

Transkrip Wawancara Subjek MS Nomor 1

P-A11	Mesi, ini betul ya hasil pekerjaan kamu? (peneliti memberikan hasil jawabannya untuk dilihat dan mengingat ingat)
MS-A11	Iya pak ini punya saya.
P-A11	Apakah kamu mengetahui maksud dari permasalahan tersebut Mesi?
MS-A11	InsyaAllah pak (sambil tersenyum)
P-A11	Kalo begitu, apa saja permasalahan yang kamu ketahui dan ditanyakan dari permasalahan tersebut?
MS-A11	Diketahui rumah Paman berjarak 8 km dan Eqsan mengendarai sepeda listriknya dengan kecepatan rata-rata 12 km/jam. Trus yang ditanyakan adalah waktu yang ditempuh Eqsan ke rumah Paman
P-A21	Dari permasalahan yang diketahui dan ditanyakan, apakah kamu mengetahui simbol matematikanya?
MS-A21	Jarak itu simbolnya J, Waktu itu simbolnya W, dan Kecepatan itu simbolnya K.
P-A21	Apakah kamu sudah yakin dengan simbolnya ini Mesi?
MS-A21	Iya pak (sambil tertawa kecil)
P-B11	Apakah Mesi menggunakan rumus dalam menyelesaikan permasalahan ini?
MS-B11	Iya pak.
P-B12	Rumus apa yang kamu gunakan ya? Coba kamu jelaskan
MS-B12	Saya menggunakan pembagian pak trus saya banding-bandingkan
P-B12	Banding-bandingan bagaimana maksudnya?
MS-B12	Kan kalo 12 km itu per jam. 1 jam kan 60 menit. Kalo 8 km berarti 40 menit kan pak.
P-B21	Apakah kamu sudah yakin dengan langkah-langkah yang kamu gunakan ini?
MS-B21	Iya pak
P-C11	Lalu hasil yang telah kamu temukan ini aertinya apa?
MS-C11	Eqsan ke rumah paman 40 menit pak. Pilihan B
P-C21	Jawaban soal nomor 1 ini sudah kamu cek ulang belum waktu diminta mengumpulkan kemarin?
MS-C21	Sudah pak

Transkrip Wawancara Subjek MS Nomor 2

P-A11	Mesi, di soal nomor 2 ini apa permasalahan yang kamu ketahui dan ditanyakan dari permasalahan tersebut?
MS-A11	Diketahui Aminah mendaki puncak lewat jalur Dieng berjarak 5 km dan membutuhkan waktu 6 jam. Lalu turun dari pucak lewat jalur Patak Banteng berjarak 5 km dan membutuhkan waktu 4 km membutuhkan waktu 3 jam. Trus yang ditanyakan adalah kecepatan rata-rata Aminah pada perjalanan pendakian naik dan turun dari puncak.

P-A21	Dari permasalahan yang diketahui dan ditanyakan, apakah kamu mengetahui simbol matematikanya Mesi?
MS-A21	Sama pak seperti di nomor 1 tadi. Jarak itu simbolnya J, Waktu itu simbolnya W, dan Kecepatan itu simbolnya K.
P-B11	Mesi, rumus apa yang kamu gunakan dalam menyelesaikan permasalahan ini?
MS-B11	Ini saya sama caranya dengan soal nomor 1 pak.
P-B12	Sama gimana mesi? Coba jelasin ke saya gimana caranya menghitung permasalahan ini
MS-B12	Saya hitung pas naik dulu pak. Pas naik saya bagi 5 km per 6 jam. 5 km saya bagi dengan 5, trus yang 6 jam juga saya bagi 5 pak, ketemu hasilnya 1 km per 1.3 jam. Trus yang turun juga sama pak. Tapi ini saya bagi dengan 3 pak. Trus saya kalikan 1 km per 1,2 jam dengan 1,3 km per 1 jam, hasilnya hasil 1,3 km per 1,2 jam pak.
P-B21	Apakah kamu sudah yakin dengan langkah-langkah yang kamu gunakan ini?
MS-B21	Ragu pak soalnya hasilnya koma-koma (sambil tersenyum)
P-C11	Lalu kesimpulan jawaban dari permasalahan ini apa?
MS-C11	Kemungkinan kecepatann rata-ratanya adalah 1,3 km per 1,2 jam pak
P-C11	Kok bisa kemungkinan itu kenapa Mesi?
MS-C11	Maksudnya perkiraan pak.
P-C21	Oh begitu. Kemudian jawaban soal nomor 2 ini sudah kamu cek ulang belum sebelum dikumpulkan?
MS-C21	Sudah pak

Transkrip Wawancara Subjek MS Nomor 3

P-A11	Ini soal yang terakhir Mesi, apa permasalahan yang kamu ketahui dan ditanyakan ya?
MS-A11	Diketahui bayaran perminggu menjual buku Rp 7.500,00 per buku untuk 50 buku yang terjual pertama dan Rp 10.000,00 per buku untuk yang terjual selanjutnya pak.
P-A11	Trus yang ditanyakan apa pada permasalahan ini?
MS-A11	Pendapatan Misbah perminggu pak
P-A21	Dari permasalahan yang diketahui dan ditanyakan, apakah kamu mengetahui atau membuat simbol matematikanya?
MS-A21	Tidak pak. Saya tidak tahu simbolnya pak.
P-B11	Di lembar jawabanmu ini, rumus apa yang kamu gunakan dalam menyelesaikan permasalahan ini Mesi?
MS-B11	Saya menjumlahkan pak. Kan diketahui 62 buku. Bayaran Rp 7.500,00 per buku untuk 50 buku yang terjual pertama dan Rp 10.000,00 per buku untuk yang terjual selanjutnya. Trus saya hitung 62 buku = 50 + 10 + 2. Kemudian 50 buku saya kalikan dengan 7.500 ketemu hasil Rp 375.000, yang 10 buku dan 2

	buku ini saya kalikan dengan <i>Rp</i> 10.000, kemudian hasil ini saya jumlahkan ketemu hasilnya adalah <i>Rp</i> 495.000 per minggu.
P-B12	Oh itu proses berhitungnya. Berati rumusnya apa Mesi?
MS-B12	Iya buku yang terjual itu saya bagi jadi dua, buku yang terjual 50 buku itu dibayar <i>Rp</i> 7.500 dan ditambah sisanya kan 12 buku dibayar <i>Rp</i> 10.000.
P-B21	Apakah kamu sudah yakin dengan langkah-langkah yang kamu gunakan ini?
MS-B21	Iya pak yakin
P-C11	Kesimpulan jawaban dari permasalahan ini apa Mesi?
MS-C11	Pendapatan rata-rata Misbah adalah <i>Rp</i> 495.000 perminggu.
P-C21	Apakah Mesi cek ulang hasil perhitungannya belum sebelum dikumpulkan?
MS-C21	Sudah pak

Lampiran 12 : Transkrip Wawancara Subjek AR

Transkrip Wawancara Subjek AR Nomor 1

P-A11	Arini, ini betul ya hasil pekerjaan kamu? (peneliti memberikan hasil jawabannya untuk dilihat dan mengingat ingat)
AR-A11	Betul pak
P-A11	Apakah kamu mengetahui maksud dari permasalahan tersebut Arini?
AR-A11	Iya pak
P-A11	Apa yang kamu ketahui dan ditanyakan dari permasalahan ini Arini?
AR-A11	Jaraknya 8 <i>km</i> , Kecepatannya 12 <i>km</i> , dan ditanyakan itu waktunya
P-A11	Apa itu maksudnya jarak 8 <i>km</i> , Kecepatan 12 <i>km</i> ya Arini?
AR-A11	Maksudnya itu rumah Eqsan kerumah Paman berjarak 8 <i>km</i> pak. Trus Kecepatan rata-rata 12 <i>km/jam</i> .
P-A21	Oh begitu. Kemudian dari permasalahan yang diketahui dan ditanyakan, apakah kamu mengetahui simbol matematikanya?
AR-A21	Lupa pak. Dulu pernah diajarin. Seingat saya t pak itu waktu. Jarak dan kecepatan lupa pak.
P-A21	Coba diingat-ingat dulu
AR-A21	Lupa pak
P-A21	Tapi kamu yakin sama simbol t itu adalah waktu?
AR-A21	Agak ragu pak karena sudah lama jadi lupa
P-B11	Arini, ini cara yang kamu gunakan ini rumus apa ya? Coba dijelaskan
AR-B11	Ini yang 60 maksudnya adalah jam ke menit pak. Itu kan yang kecepatan rata-ratanya 12 <i>km/jam</i> , satuannya masih jam lalu saya ubah saya ubah ke menit pakai cara dikali 60 menit, kemudian saya bagi dengan 12 sama dengan 5. Kemudian 5 saya kalikan dengan jarak rumah 8 <i>km</i> , ketemu hasilnya 40 <i>km/menit</i> .
P-B12	Kalau begitu rumus apa yang kamu gunakan Arini?
AR-B12	Kecepatan dikali jarak pak.
P-B12	Tapi kok bisa menuliskan tiba-tiba 60 dibagi 12 lalu dikali 8 Arini
AR-B12	Sebenarnya saya sudah menuliskan rumusnya pak tapi dikertas coret-coretan.
P-B21	Oh jadi kamu sudah tau rumusnya?
AR-B21	Iya pak
P-C11	Apa maksud dari 40 ini Arini?
AR-C11	Waktu yang di tempuh Eqsan ke rumah paman adalah 40 menit pak.
P-C21	Apakah hasil pekerjaan kamu sudah kamu cek kembali Arini?
AR-C21	Belum, waktunya terburu-buru karena sebelumnya saya menulis dengan pensil lalu saya tulis ulang menggunakan bolpoint.

Transkrip Wawancara Subjek AR Nomor 2

P-A11	Pada soal nomor 2 ini, apa permasalahan yang diketahui dan ditanyakan Arini?
AR-A11	Diketahui Aminah pada saat naik berjarak 5 km dan saat turun berjarak 4 km. Kemudian pada saat naik ke puncak membutuhkan waktu 6 jam dan pada saat turun dari puncak membutuhkan waktu 3 jam. Kemudian yang ditanyakan adalah kecepatan rata-rata.
P-A21	Dari permasalahan yang diketahui dan ditanyakan, apakah kamu mengetahui simbol matematikanya Arini?
AR-A21	Tidak pak, saya lupa. hanya ingat t adalah simbol waktu pak.
P-B11	Konsep apa yang kamu gunakan dalam menyelesaikan permasalahan ini Arini?
AR-B11	Kecepatan sama dengan jarak dibagi waktu pak
P-B12	Kemudian bagaimana cara menghitungnya?
AR-B12	Saya jumlahkan dulu jarak pada saat naik dan turun mendaki yaitu $5\text{ km} + 4\text{ km} = 9\text{ km}$, trus saya jumlahkan juga waktu pada saat naik dan turun mendaki yaitu $6\text{ jam} + 3\text{ jam} = 9\text{ jam}$. Setelah itu saya bagi antara jarak 9 km dibagi waktu waktu 9 jam , diperoleh hasilnya adalah 1 km/jam
P-B21	Apakah kamu sudah yakin dengan langkah-langkah yang kamu gunakan ini?
AR-B21	InsaAllah pak
P-C11	Apa kesimpulan hasil yang telah kamu hitung Arini?
AR-C11	kecepatan rata-rata Aminah pada perjalanan pendakian naik dan turun dari puncak adalah 1 km/jam
P-C21	Apakah hasil perhitungan ini telah kamu cek ulang sebelum dikumpulkan?
AR-C21	Tidak sempat pak, karena waktunya keburu habis untuk menyalin menggunakan bolpoint.

Transkrip Wawancara Subjek AR Nomor 3

P-A11	Apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan ini Arini?
AR-A11	Diketahui Misbah mendapat upah Rp 7.500,00 per buku untuk 50 buku yang terjual pertama dan upah Rp 10.000,00 per buku untuk yang terjual selanjutnya pak. Trus yang ditanyakan adalah rata-rata pendapatan Misbah per minggu.
P-A21	Dari permasalahan yang diketahui dan ditanyakan, apakah kamu mengetahui atau membuat simbol matematikanya Arini?
AR-A21	Tidak pak
P-A21	Kenapa?
AR-A21	Tidak tahu cara buat simbolnya pak
P-B11	Itu rumusnya apa ya Arini?
MS-B11	Saya menggunakan rumus $60\text{ buku} = 50\text{ buku} + 10\text{ buku}$ pak.

P-B12	Kok bisa gitu Arini?
MS-B12	Kan di soal diketahui jika buku yang terjual kurang dari 50 buku dapat upah <i>Rp 7.500</i> dan jika buku yang terjual melebihi 50 buku dapat upahnya <i>Rp 10.000</i> .
P-B21	Oh begitu. Apakah kamu sudah yakin dengan rumus yang kamu gunakan ini?
MS-B21	Iya yakin lah pak.
P-B21	Kemudian selanjutnya gimana cara menghitungnya kamu?
MS-B21	50 buku saya kalikan dengan <i>Rp 7.500</i> dan 12 saya kalikan <i>Rp 10.000</i> . Trus saya jumlahkan hasilnya $Rp\ 375.000 + Rp\ 120.000 = Rp\ 495.000$.
P-C11	Kesimpulan jawaban dari permasalahan ini apa Arini?
AR-C11	Pendapatan rata-rata Misbah adalah <i>Rp 495.000</i> perminggu.
P-C21	Apakah kamu cek ulang hasil perhitungannya belum sebelum dikumpulkan?
AR-C21	Tidak pak, karena waktunya tidak cukup, saya gunakan untuk menulis ulang dengan bolpoint.

Lampiran 13 : Transkrip Wawancara Subjek SY

Transkrip Wawancara Subjek SY Nomor 1

P-A11	Aprillisya, ini betul ya hasil pekerjaan kamu? (peneliti memberikan hasil jawabannya untuk dilihat dan mengingat ingat)
SY-A11	Betul pak
P-A11	Apakah kamu mengetahui maksud dari permasalahan tersebut Aprillisya?
SY-A11	Iya pak.
P-A11	Apa yang kamu ketahui dan ditanyakan dari permasalahan ini Aprillisya?
SY-A11	Eqsan berkendara sejauh 8 km kerumah Paman dengan kecepatan 12 <i>km/jam</i> , dan ditanyakan itu berapalama waktu Eqsan ke rumah Paman.
P-A21	Kemudian dari permasalahan yang diketahui dan ditanyakan, apakah kamu mengetahui simbol matematikanya?
SY-A21	Simbol apa ya pak?
P-A21	Simbol matematika Aprillisya. Misal <i>v</i> adalah simbol dari kecepatan. Apakah kamu mengetahui itu?
SY-A21	Tidak pak
P-A21	Tidak tahu karena memang belum tahu atau lupa Aprillisya?
SY-A21	Aduh saya lupa pak (sambil tertawa kecil)
P-B11	Aprillisya, cara yang kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan pakai rumus apa? Coba dijelaskan ya
SY-B11	Saya kurangi pak.
P-B12	Kurangi apa maksudnya ya?
SY-B12	12 <i>km</i> dikurangi 8 <i>km</i> pak. Jadi kecepatannya dikurangi jaraknya pak
P-B12	Trus bagaimana?
SY-B12	Ketemu hasilnya 4 <i>km</i> pak. Jadi butuh waktu 15 <i>menit</i> perjalanan.
P-B21	Bagaimana caranya menentukan hasil 15 <i>menit</i> perjalanan Aprillisya?
AR-B21	Saya bagi pak. 1 <i>jam</i> sama dengan 60 <i>menit</i> pak. Jadi 60 <i>menit</i> saya bagi dengan 4 <i>km</i> . Ketemu hasilnya 15 <i>menit</i> perjalanan pak. Kan disoal diketahui Eqsan berkendara sejauh 8 <i>km</i> pak, jadi hasilnya butuh waktu 30 <i>menit</i> perjalanan.
P-C11	Apa kesimpulan jawabanmu Aprillisya?
AR-C11	Waktu yang di tempuh Eqsan ke rumah paman adalah 30 menit pak.
P-C21	Apakah hasil pekerjaan kamu sudah kamu cek kembali Arini?
AR-C21	Tidak pak

Transkrip Wawancara Subjek SY Nomor 2

P-A11	Kemudian pada soal nomor 2 ini, apa permasalahan yang diketahui dan ditanyakan Aprillisya?
SY-A11	Diketahui Aminah mendaki gunung. Pas naik jaraknya 5 km dengan waktu 6 jam dan saat turun berjarak 4 km dengan waktu 3 jam. Kemudian yang ditanyakan adalah kecepatan rata-rata.

P-A21	Dari permasalahan yang diketahui dan ditanyakan, apakah kamu mengetahui simbol matematikanya Aprillisya?
SY-A21	Tidak tahu pak
P-B11	Aprillisya, konsep atau rumus seperti apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah ini?
SY-B11	Perjalanan lewat jalur Dieng dikurangi dengan perjalanan lewat jalur Patak Banteng Pak. Saya kurangi 5 km dengan 4 km ditemukan hasil 1 km. Kemudian 6 jam dikurangi 3 jam. Jadi hasilnya adalah 1 km/ 3 km. Begitu ya pak? (terlihat ragu-ragu)
P-B12	Apakah kamu yakin dengan jawabanmu Aprillisnya?
SY-B12	Tidak pak (sambil tertawa kecil)
P-C11	Apa kesimpulan hasil yang telah kamu temukan Aprillisya?
SY-C11	Rata-rata kecepatan Aminah adalah $1 \text{ km}/3\text{jam}$ pak
P-C21	Apakah hasil ini telah kamu cek ulang perhitungannya Aprillisya?
SY-C21	Tidak pak.

Transkrip Wawancara Subjek SY Nomor 3

P-A11	Apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan ini Aprillisya?
AR-A11	Diketahui marketing <i>freelance</i> mendapat upah Rp 7.500,00 per buku untuk 50 buku yang terjual pertama dan upah Rp 10.000,00 per buku untuk yang terjual selanjutnya pak. Trus yang ditanyakan adalah pendapatan rata-rata?
P-A21	Dari permasalahan yang diketahui dan ditanyakan, apakah kamu mengetahui atau membuat simbol matematikanya Aprillisya?
AR-A21	Tidak pak
P-A21	Kenapa Aprillisya?
AR-A21	Tidak paham pak simbolnya kayak apa pak (sambil tertawa kecil)
P-B11	Aprillisya, rumus apa yang kamu gunakan dalam menyelesaikan permasalahan ini apa ya?
SY-B11	Saya menghitung jumlah bukunya pak. 62 buku dikurangi dengan 50 buku diperoleh 12 buku. Jadi buku yang 50 itu saya kalikan dengan Rp 7.500, lalu yang 12 buku saya kalikan dengan Rp 10.000. Soalnya dipermasalahan tersebut kalo marketing <i>freelance</i> dapat menjual buku diatas 50 buku gajinya jadi Rp 10.000/buku dan kalau jual bukunya dibawah 50 buku atau 50 buku, gajinya itu Rp 7.500/buku. Nah setelah itu saya hitung dapat Rp 425.000 dan Rp 120.000, saya jumlahkan ketemu Rp 545.000.
P-B12	Oh itu proses berhitungnya. Berati rumus yang kamu gunakan mengurangi dulu bukunya ya, trus kamu kalikan dengan gajinya ketemu Rp 545.000 begitu ya?
SY -B12	Iya Pak
P-B21	Apakah kamu sudah yakin dengan langkah-langkah yang kamu gunakan ini?
SY -B21	Tidak pak (sambil tertawa kecil)
P-B21	Hitungannya apa sudah dicek ulang Aprillisya?

SY -B21	Sepertinya tidak sempat saya cek ulang pak.
P-C11	Kesimpulan jawaban dari permasalahan ini apa ya?
SY-C11	Pendapatan rata-rata Misbah perminggu adalah Rp 545.000 perminggu.
P-C21	Apakah hasil perhitungannya ini sudah kamu cek ulang?
SY-C21	Tidak pak. Soalnya saya agak bingung pak

Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian

