

**Tabel Kisi-kisi Angket Kepraktisan oleh Guru**

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Butir</b>	<b>Jumlah Butir</b>
1	Materi	Ketepatan judul media dengan materi	1	6
		Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan tujuan pembelajaran	2	
		Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan	3	
		Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media	4	
		Cakupan materi yang terdapat dalam media	5	
		Ketepatan pengembangan media pembelajaran pada materi pengukuran	6	
2	Media	Ketersediaan dan kejelasan instalasi penggunaan media	7	4
		Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media	8	
		Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan media	9	
		Tampilan gambar dan animasi dalam media	10	
3	Bahasa	Kesesuaian jenis huruf dalam media	11	3
		Bahasa yang digunakan dalam media	12, 13	
<b>Total Butir</b>				<b>13</b>

Sumber: Diadaptasi dan dimodifikasi dari Jaiz (2022)

## Lembar Angket Kepraktisan Oleh Guru

### Judul

Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan *Smart Apps Creator* Berorientasi Literasi Numerasi

### Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom angka.
2. Kriteria angka dalam kolom:
  - 1 = tidak praktis
  - 2 = kurang praktis
  - 3 = praktis
  - 4 = sangat praktis
3. Bapak/ Ibu dimohon kesediannya untuk memberikan saran-saran perbaikan pada bagian akhir lembar ini.
4. Ketika Bapak/Ibu memberikan saran-saran perbaikan terhadap media ini mohon disebutkan poin yang dimaksud.

No	Komponen yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Judul dalam media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				
3	Latihan soal dalam media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan				
4	Siswa lebih termotivasi dalam belajar setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran				
5	Cakupan materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran (tidak terlalu luas maupun terlalu sempit)				
6	Media pembelajaran yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pengukuran di kelas V				
7	Instruksi dalam instalasi penggunaan media sudah jelas dan mudah dipahami				
8	Navigasi mudah digunakan dalam pengoperasian media pembelajaran				
9	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami				

No	Komponen yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
10	Tampilan gambar dan animasi dalam media menarik				
11	Huruf yang digunakan dalam media sudah sesuai				
12	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa				
13	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual dan emosional siswa				
<b>Kesimpulan Penilaian</b> Media pembelajaran ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum dapat digunakan</li> <li>2. Dapat digunakan dengan banyak revisi</li> <li>3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi</li> <li>4. Dapat digunakan tanpa revisi</li> </ol>					

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Guru Kelas V

( )

**Tabel Kisi-kisi Angket Respon Siswa**

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Butir</b>	<b>Jumlah Butir</b>
1	Materi	Kemudahan materi dipahami menggunakan media pembelajaran	1	4
		Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan	2	
		Kemandirian belajar siswa dengan bantuan media	3	
		Kemenarikan dalam pembelajaran dengan bantuan media	4	
2	Media	Tampilan awal media	5	3
		Kemudahan dalam memulai media	6	
		Kemudahan navigasi yang disajikan	7	
		Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan media	8	
3	Bahasa	Penggunaan jenis huruf dalam media mudah untuk dibaca	9	4
		Kesesuaian ukuran, dan warna gambar pada media	10	
		Bahasa yang digunakan dalam media mudah dimengerti	11	
<b>Total Butir</b>				<b>11</b>

Sumber: Diadaptasi dari Jaiz (2022)

### Lembar Angket Respon Siswa

#### Judul

Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan *Smart Apps Creator* Berorientasi Literasi Numerasi

#### Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom angka.
2. Kriteria angka dalam kolom:
  - 1 = tidak baik
  - 2 = kurang baik
  - 3 = baik
  - 4 = sangat baik
3. Siswa dimohon kesediannya untuk memberikan saran-saran perbaikan pada bagian akhir lembar ini.
4. Ketika siswa memberikan saran-saran perbaikan terhadap media ini mohon disebutkan poin yang dimaksud.

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya mudah memahami materi pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis Etnomatematika				
2	Latihan soal dalam media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan				
3	Saya dapat menggunakan media pembelajaran berbasis etnomatematika secara mandiri				
4	Pembelajaran lebih menarik menggunakan bantuan media pembelajaran berbasis etnomatematika				
5	Tampilan awal media menarik				
6	Media pembelajaran berbasis etnomatematika mudah untuk digunakan				
7	Tombol navigasi dalam media pembelajaran mudah digunakan				
8	Petunjuk penggunaan media tersedia dan jelas untuk dipahami				
9	Huruf yang digunakan dalam media pembelajaran mudah untuk dibaca				
10	Ukuran dan warna gambar yang digunakan dalam media sudah sesuai				

11	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran				
<p><b>Kesimpulan Penilaian</b>  Media pembelajaran ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum dapat digunakan</li> <li>2. Dapat digunakan dengan banyak perbaikan</li> <li>3. Dapat digunakan dengan sedikit perbaikan</li> <li>4. Dapat digunakan tanpa perbaikan</li> </ol>					

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Siswa Kelas V

( )

### Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi

Fase/ Kelas : C/ V (Lima)  
 Capaian Pembelajaran : Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Literasi Numerasi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal
1	Mengidentifikasi bangun datar segiempat	Peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar segiempat	Kemampuan Dalam Menggunakan Bahasa dan operasi Simbolis	Disajikan beberapa jenis bangun datar. Peserta didik diminta untuk mengelompokkan bangun datar sesuai dengan jenisnya disertai dengan alasannya.	C2	1,2
				Disajikan gambar bangun layang-layang dan belah ketupat. Peserta didik diminta untuk menentukan bangun tersebut benar bangun layang-layang dan belah ketupat atau bukan disertai dengan alasannya.	C2	3,4
2	Menentukan keliling bangun datar segiempat	Peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar segiempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Matematisasi</li> <li>• Kemampuan Komunikasi</li> </ul>	Disajikan sebuah gambar tas berbentuk trapesium sama kaki yang memiliki hiasan sulam tapis motif pucuk rebung pada kedua	C3	5

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Literasi Numerasi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Representasi</li> <li>• Kemampuan Penalaran dan Argumen</li> </ul>	sisinya. Peserta didik diminta untuk menentukan banyak benang emas yang dibutuhkan untuk membuat motif hiasan tersebut.		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Matematisasi</li> <li>• Kemampuan Komunikasi</li> <li>• Kemampuan Penalaran dan Argumen</li> <li>• Kemampuan Memilih Strategi untuk Memecahkan Masalah</li> </ul>	Disajikan sebuah gambar rumah adat Lampung “Pesagi” yang berbentuk persegi dengan pagar tanaman yang mengelilingi rumah. Peserta didik diminta menentukan banyak tanaman yang dibutuhkan untuk membuat pagar tanaman tersebut.	C3	6
3	Menentukan luas bangun datar segiempat	Peserta didik dapat menentukan luas bangun datar segiempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Komunikasi</li> <li>• Kemampuan Penalaran dan Argumen</li> </ul>	Disajikan sebuah soal cerita dengan gambar layang-layang. Peserta didik diminta untuk menentukan ukiran kertas yang digunakan untuk membuat layang-layang	C4	7

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Literasi Numerasi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Memilih Strategi untuk Memecahkan Masalah</li> </ul>	<p>sesuai dengan ukuran diagonal yang disajikan.</p> <p>Disajikan sebuah soal cerita. Peserta didik diminta untuk menentukan banyak cat yang dibutuhkan untuk mengecat bagian samping tangga nuwo sesat yang berbentuk jajargenjang.</p>	C4	8

**SOAL PRE-TEST DAN POST TEST KELAS V  
MATERI KELILING DAN LUAS SEGIEMPAT**










Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!**

Perhatikan beberapa bangun berikut untuk menjawab soal nomor 1!

 Sumber: <a href="https://ceklist.id/24758/kado-harga-20-ribuan/">https://ceklist.id/24758/kado-harga-20-ribuan/</a> <b>(a)</b>	 Sumber: <a href="https://shopee.co.id/Uang-2-Ribu-Rupiah-untuk-Free-Ongkir-Mm-30-Ribu-i.8622819.9261866126">https://shopee.co.id/Uang-2-Ribu-Rupiah-untuk-Free-Ongkir-Mm-30-Ribu-i.8622819.9261866126</a> <b>(b)</b>	 Sumber: <a href="https://bod.detik.com/info-kuliner/d-5720739/diplomasi-lewat-makanan-sudah-dilakukan-indonesia-sejak-abad-10">https://bod.detik.com/info-kuliner/d-5720739/diplomasi-lewat-makanan-sudah-dilakukan-indonesia-sejak-abad-10</a> <b>(c)</b>
 Sumber: <a href="https://id.pngtree.com/so/papan-tulis">https://id.pngtree.com/so/papan-tulis</a> <b>(d)</b>	 Sumber: <a href="https://supplierkayuindonesia.com/harga-pintu-daftar-harga-pintu-bengkirai/">https://supplierkayuindonesia.com/harga-pintu-daftar-harga-pintu-bengkirai/</a> <b>(e)</b>	 Sumber: <a href="https://luxina.id/personalisasi-le-pliage-dari-longchamp/">https://luxina.id/personalisasi-le-pliage-dari-longchamp/</a> <b>(f)</b>
 Sumber: <a href="https://pkvkalim.com/makna-filosofi-dari-ketupat/">https://pkvkalim.com/makna-filosofi-dari-ketupat/</a> <b>(g)</b>	 Sumber: <a href="https://shopee.co.id/Kertas-Origami-Rainbow-i.8089510.1683415761">https://shopee.co.id/Kertas-Origami-Rainbow-i.8089510.1683415761</a> <b>(h)</b>	 Sumber: <a href="https://www.flickr.com/photos/witchietaitai/1185362134">https://www.flickr.com/photos/witchietaitai/1185362134</a> <b>(i)</b>

1. Gambar diatas merupakan gambar bangun datar segi empat. Dari gambar-gambar tersebut, dapatkah kamu menunjukkan gambar mana yang merupakan persegi panjang? Berikan alasanmu!

.....

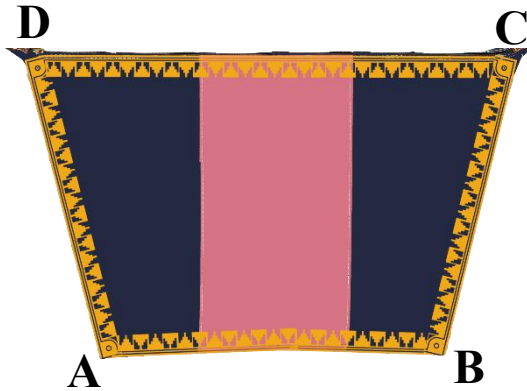
.....

.....



.....  
.....

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ibu menyulam tasnya dengan motif pucuk rebung menggunakan sulam benang emas seperti pada gambar. Tas tersebut memiliki panjang  $AB = 20\text{cm}$ , panjang  $DC = 30\text{cm}$ , dan panjang  $AD = BC = 23\text{cm}$

Berapa banyak benang emas yang ibu butuhkan untuk membuat motif tersebut jika 1 gulung benang emas mampu menghasilkan motif pucuk rebung sepanjang  $8\text{cm}$ ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/uploads/images/2023/01/1610302023-pesagi.jpg>

Rumah Kakek Ahmad di Lampung Barat disebut dengan Rumah Pesagi. Rumah ini memiliki bentuk persegi dengan empat sisi dinding yang sama. Kakek Ahmad menggunakan pagar tanaman di sekeliling rumahnya. Setiap 1m pagar, diisi dengan 2 rumpun tanaman. Berapa banyak rumpun tanaman yang dibutuhkan Kakek Ahmad untuk memagari sekeliling rumahnya jika panjang sisi pagarnya  $9\text{m}$ ?









## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

1. Gambar b, d, dan e

Pedoman Penskoran	
Jika menjawab dengan tidak tepat	Skor 0
Jika menjawab 1 benda dengan tepat	Skor 1
Jika menjawab 2 benda dengan tepat	Skor 2
Jika menjawab 3 benda dengan tepat	Skor 3

2. Tidak. Benda disamping berbentuk trapesium, karena hanya memiliki sepasang sisi sejajar dan hanya memiliki 1 simetri putar saja.

Pedoman Penskoran	
Jika tidak menjawab	Skor 0
Jika menjawab dengan tidak tepat	Skor 1
Jika menjawab dengan tepat tetapi alasan tidak tepat	Skor 2
Jika menjawab dengan tepat dan disertai alasan yang tepat	Skor 3

3. Diketahui : Panjang AB = 20cm

$$\text{Panjang DC} = 30\text{cm}$$

$$\text{Panjang AD} = \text{BC} = 23\text{cm}$$

$$1 \text{ gulung benang emas} = 8\text{cm motif}$$

Ditanyakan : Banyak benang emas yang dibutuhkan Ibu=...?

$$\text{Jawab} : K = AB + BC + DC + AD$$

$$= 20 + 23 + 30 + 23$$

$$= 96 \text{ cm}$$

$$\text{Banyaknya benang yang dibutuhkan} = \frac{K}{8} = \frac{96}{8} = 12.$$

Jadi, Ibu memerlukan 12 gulung benang emas untuk membuat motif pucuk rebung pada tasnya.

Pedoman Penskoran	
Jika tidak menjawab	Skor 0
Jika menjawab dengan tidak tepat	Skor 1
Jika menjawab dengan tepat tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 2
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan cara menjawab, tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 3
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui dan cara menjawab, tetapi tidak disertai ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 4

<b>Pedoman Penskoran</b>	
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, tetapi tidak disertai kesimpulan	Skor 5
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 6

4. Diketahui : Panjang sisi pagar = 9m

1m pagar = 2 rumpun tanaman

Ditanyakan : Banyak rumpun tanaman yang dibutuhkan =...?

Jawab :  $K = 4 \times s$   
 $= 4 \times 9$   
 $= 36 m$

Banyak rumpun tanaman yang dibutuhkan Kakek =  $K \times 2$ .  
 $= 36 \times 2$   
 $= 72$

Jadi, banyak rumpun tanaman yang dibutuhkan Kakek Ilham adalah 72 rumpun tanaman.

<b>Pedoman Penskoran</b>	
Jika tidak menjawab	Skor 0
Jika menjawab dengan tidak tepat	Skor 1
Jika menjawab dengan tepat tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 2
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan cara menjawab, tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 3
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui dan cara menjawab, tetapi tidak disertai ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 4
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, tetapi tidak disertai kesimpulan	Skor 5
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 6

5. Diketahui : Panjang sisi taplak meja = 120cm

Ditanyakan : Banyak renda tapis yang dibutuhkan =...?

Jawab :  $K = 4 \times s$   
 $= 4 \times 120$   
 $= 480 cm$

Jadi, panjang renda tapis yang dibutuhkan Bu Lila adalah 480cm.

<b>Pedoman Penskoran</b>	
Jika tidak menjawab	Skor 0
Jika menjawab dengan tidak tepat	Skor 1
Jika menjawab dengan tepat tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 2
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan cara menjawab, tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 3
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui dan cara menjawab, tetapi tidak disertai ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 4
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, tetapi tidak disertai kesimpulan	Skor 5
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 6

6. Diketahui : Panjang sisi atas = 70cm

Panjang sisi bawah = 120cm

Ditanyakan : Banyak kertas yang dibutuhkan=...?

Jawab :  $K = 2 \times (sa + sb)$   
 $= 2 \times (70 + 120)$   
 $= 380cm$

Jadi, banyak kertas yang dibutuhkan adalah 380cm.

<b>Pedoman Penskoran</b>	
Jika tidak menjawab	Skor 0
Jika menjawab dengan tidak tepat	Skor 1
Jika menjawab dengan tepat tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 2
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan cara menjawab, tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 3
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui dan cara menjawab, tetapi tidak disertai ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 4
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, tetapi tidak disertai kesimpulan	Skor 5
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 6

7. Diketahui : Panjang = 2m = 200cm

Lebar = 50cm

$$1 \text{ Kaleng cat} = 5m$$

Ditanyakan : Banyak cat yang dibutuhkan =...?

$$\begin{aligned} \text{Jawab} : K &= 2 \times (p + l) \\ &= 2 \times (200 + 50) \\ &= 500 \text{ cm} \\ &= 5m \end{aligned}$$

Tangga tersebut memiliki 2 bagian sisi, sehingga panjang bagian yang harus dicat adalah  $2 \times 5m = 10m$

Jadi banyak kaleng cat yang dibutuhkan adalah:  $\frac{10}{5} = 2$  kaleng cat.

<b>Pedoman Penskoran</b>	
Jika tidak menjawab	Skor 0
Jika menjawab dengan tidak tepat	Skor 1
Jika menjawab dengan tepat tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 2
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan cara menjawab, tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 3
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui dan cara menjawab, tetapi tidak disertai ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 4
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, tetapi tidak disertai kesimpulan	Skor 5
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 6

8. Diketahui : Panjang = 160cm  
Keliling = 340cm

Ditanyakan : Lebar =...?

$$\begin{aligned} \text{Jawab} : K &= 2 \times (p + l) \\ 340 &= 2 \times (160 + l) \\ 340 &= (2 \times 160) + (2 \times l) \\ 340 &= 320 + 2l \\ 340 - 320 &= 2l \\ 20 &= 2l \\ \frac{20}{2} &= l \end{aligned}$$

$$10 = l$$

Jadi, lebar rumbai selendang tapis kakak adalah 10cm.

<b>Pedoman Penskoran</b>	
Jika tidak menjawab	Skor 0
Jika menjawab dengan tidak tepat	Skor 1
Jika menjawab dengan tepat tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 2
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan cara menjawab, tetapi tidak disertai dengan diketahui, ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 3
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui dan cara menjawab, tetapi tidak disertai ditanyakan, dan kesimpulan	Skor 4
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, tetapi tidak disertai kesimpulan	Skor 5
Jika menjawab dengan tepat disertai dengan diketahui, ditanyakan, cara menjawab, dan kesimpulan	Skor 6

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{0,42}$$

**LEMBAR VALIDASI SOAL**  
***PRE-TEST DAN POST TEST***

**A. Judul**

Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan *Smart Apps Creator* Berorientasi Literasi Numerasi

**B. Identitas Validator**

Nama :

Instansi :

Hari/Tanggal :

**C. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk menilai lembar validasi soal *pre-test* dan *post test* yang akan di gunakan dalam proses pembelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar.

**D. Petunjuk**

Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilain/validasi dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia.

Pedoman penskoran dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Skor	Predikat
4	= Sangat Baik
3	= Baik
2	= Kurang Baik
1	= Tidak Baik

Bapak/ ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan soal dengan menuliskan langsung pada bagian catatan perbaikan.

**E. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Penilaian Isi	1. Soal sesuai dengan indikator Literasi Numerasi				
		2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai				
		3. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, keterpakaian sehari-hari tinggi)				
		4. Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang sekolah				

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Penilaian			
			1	2	3	4
		atau tingkat kelas				
2	Penilaian Konstruksi	5. Menggunakan kata tanya atau perintah				
		6. Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal				
		7. Ada pedoman penskorannya				
		8. Tabel, gambar, grafik, peta, atau yang sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca				
3	Penilaian Bahasa	9. Rumusan kalimat soal komunikatif				
		10. Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku				
		11. Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.				
		12. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/baku				
		13. Rumusan soal tidak mengandung kata/ungkapan yang dapat menyinggung perasaan peserta didik				
Nilai skor yang diperoleh						
Skor maksimal						
Nilai						
<b>Kesimpulan Penilaian</b>						
Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ini:						
1. Belum dapat digunakan						
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi						
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi						
4. Dapat digunakan tanpa revisi						

## F. Nilai

$$N = \frac{\sum s}{Smaks} \times 100$$

keterangan

N = Nilai yang di cari atau di harapkan

$\sum s$  = Total skor mentah yang di peroleh

Smaks = Skor Maksimal

100 = Bilangan tetap

**G. Catatan Perbaikan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2024

Validator

( )