

**Lampiran 1.** Kisi-kisi Angket Kecerdasan Matematis-Logis

**KISI-KISI ANGKET KECERDASAN MATEMATIS-LOGIS**

Variabel	Indikator	Aspek	No Item	
			(+)	(-)
Kecerdasan Matematis Logis	4) Menyukai bidang matematika dan atau ilmu pasti.	a. Senang, b. Tidak senang, c. Bosan	1, 5	4, 15 3, 8, 13
	5) Senang bermain <i>game</i> atau memecahkan teka-teki yang menuntut penalaran dan berpikir logis.	a. Kebiasaan b. Membingungkan	9, 16 6	2, 17, 18
	6) Tertarik pada banyak hal yang melibatkan penjelasan rasional.	a. Mencoba-coba b. Teliti dan cermat c. Mampuh	10, 14 7, 12, 20 11, 19	

**Lampiran 2.** Angket Kecerdasan Matematis-Logis

**ANGKET KECERDASAN MATEMATIS-LOGIS**

**Petunjuk pengisian :**

1. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
3. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya atau sesuai dengan kenyataan.
4. Berilah tanda (**v**) pada pilihan jawaban yang tersedia.
5. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**R = Ragu-ragu**

**TS = Tidak Setuju**

**Identitas Responden**

Nama	:
Kelas	:
Nama Sekolah	:

No	Pernyataan	SS	S	R	TS
1	Saya senang mengikuti pelajaran matematika.				
2	Pelajaran matematika adalah pelajaran yang membingungkan.				
3	Menurut saya matematika tidak berkaitan dengan ilmu yang lain.				
4	Saya selalu berantusias saat pelajaran matematika.				
5	Saya tidak nyaman mengikuti pelajaran matematika.				
6	Saya sering malas menghitung, karena lama sehingga saya sering menggunakan kalkulator				

	untuk menghitung.				
7	Matematika meningkatkan kemampuan saya berpikir secara rasional, cermat, dan obyektif.				
8	Saya merasa jenuh atau bosan mengikuti pelajaran matematika				
9	Saya terbiasa belajar matematika, sehingga otak saya terbiasa untuk memecahkan masalah secara matematis.				
10	Saya sering mencoba-coba menerapkan ilmu matematika dalam kehidupan saya.				
11	Saya tertantang mengerjakan soal-soal matematika.				
12	Matematika mengasah kecerdasan otak dan meningkatkan kemampuan saya untuk lebih teliti dan cermat dalam bertindak.				
13	Saya merasa belajar matematika adalah sia-sia karena merupakan pelajaran yang abstrak dan tidak berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
14	Saya merasa mampu melakukan analisis terhadap suatu kejadian setelah belajar matematika.				
15	Tanpa belajar matematika saya sudah dapat menganalisis.				
16	Saya menggunakan matematika untuk mengasah kemampuan saya berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif.				
17	Saya merasa matematika adalah pelajaran yang abstrak, sulit dipahami dan rumit untuk dipecahkan.				

18	Materi pelajaran matematika bagi saya sangat sulit dipelajari dan kadang tidak logis dan kurang nalar dalam kehidupan nyata.				
19	Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal matematika di kelas dan bahkan menjadi sesuatu yang menakutkan di antara mata pelajaran lainnya.				
20	Matematika dalam kehidupan nyata mempermudah saya dalam menghitung uang, laba rugi, masalah jual beli dan hampir semua disiplin ilmu memerlukan matematika.				

**Lampiran 3.** Kisi-kis Angket Kemandirian Belajar

**KISI-KISI ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Variabel	Indikator	Aspek	No Item	
			(+)	(-)
Kemandirian Belajar	1. Membuat perencanaan dan berusaha dengan ulet dan tekun untuk mewujudkan harapan.	a. Membuat rencana kerja b. Mempersiapkan perlengkapan yang menunjang belajarnya sebelum ke sekolah	1, 7, 15, 18, 21. 3, 22.	16, 19, 13
	2. Memiliki keinginan yang kuat untuk mencapai tujuan.	a. Memanfaatkan buku b. Memanfaatkan tempat atau lingkungan sekitar c. Memanfaatkan siapa saja yang memiliki keahlian tertentu.	14, 17, 6, 12, 2, 9,	8
	3. Mampu menemukan sendiri tentang sesuatu yang harus dilakukan tanpa mengharapkan bimbingan dan tanpa pengarahan orang lain.	a. Tidak cukup dengan mendengar dan menyerap tetapi juga dengan berbuat b. Memanfaatkan pengalaman yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah	4, 5, 10, 20	11

#### Lampiran 4. Angket Kemandirian Belajar

### ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

#### Petunjuk pengisian :

6. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
7. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
8. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya atau sesuai dengan kenyataan.
9. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
10. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

1. = Selalu

3. = Kadang-kadang

2. = Sering

4. = Tidak pernah

#### Keterangan:

Selalu : Jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda

Sering : Jika pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda

Jarang : Jika pernyataan tersebut cukup sesuai dengan keadaan diri anda

Tidak pernah : Jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda

#### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Sebelum berangkat sekolah, saya belajar materi yang akan di pelajari dikelas.				
2	Saya berani menerima hukuman bila melanggar tata tertib sekolah.				
3	Saya menyiapkan kebutuhan sekolah sendiri.				
4	Sesudah ulangan matematika saya mencoba mengulangi kembali untuk menjawab tes dirumah.				
5	Saya tetap mengumpulkan tugas meskipun berbeda dengan hasil teman-teman.				
6	Saya mematuhi semua peraturan, baik di rumah maupun di sekolah.				
7	Saya meminjam buku catatan teman bila				

	ketinggalan pelajaran.				
8	Saya gelisah bila akan menghadapi ujian.				
9	Jika mendapatkan nilai jelek, saya pantas di marahi orang tua				
10	Saya menyelesaikan sendiri soal-soal ujian, meskipun sulit				
11	Sesudah ulangan atau tes saya membiarkan begitu saja soal-soal ulangan tersebut dan saya tidak peduli apakah saya sudah biasa menjawab atau tidak.				
12	Merasa nyaman atas apa yang saya lakukan walaupun berbeda dengan teman.				
13	Saya merasa tenang bila mendapatkan nilai ujian yang jelek				
14	Tugas yang saya kerjakan jauh lebih baik dari pada yang di kerjakan teman				
15	Ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan saja meskipun ada materi pelajaran yang belum saya pahami				
16	Saya pergi ke perpustakaan hanya jika diminta oleh guru.				
17	Setiap ada ulangan yang sulit, saya mencontek dari buku atau melirik pekerjaan teman.				
18	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga.				
19	Saya belajar ketika akan menghadapi ujian atau ketika ada pekerjaan rumah (PR) saja.				
20	Apabila ada soal atau tugas yang sulit saya berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.				
21	Ketika disekolah diadakan les tambahan jam pelajaran oleh Bapak/Ibu guru saya tidak mengikutinya				
22	Ketika jam pelajaran kosong saya menggunakan waktu tersebut untuk bersenda gurau dan bermain dengan teman-teman.				

**Lampiran 5.** Kisi-kisi Soal Tes

**KISI-KISI SOAL TES**

Variabel	Indikator	Aspek	No Item
Eksponen dan Logaritma	Menemukan konsep eksponen	Menemukan nilai pangkat	13, 14, 15
	Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Akar	Menemukan hasil penjumlahan dan pengurangan	11, 12
	Menemukan Konsep Logaritma	Ubahlah bentuk pangkat ke logaritma Tentukan nilai logaritma	16, 17, 18, 19, 20
Bilangan bulat	Operasi hitung bilangan bulat	Tentukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10
Aljabar dan aritmetika	Penggunaan sifat operasi Aljabar dalam Aritmetika	Tentukan penjumlahan dan pengurangan aljabar dan aritmetika	3, 4
Perbandingan	Perbandingan balik nilai	Tentukan perbandingan nilai	5

## Lampiran 6. Soal Tes

### Tes

#### PETUNJUK

1. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
  2. Pilih sala satu jawaban (A, B, C, D atau E) yang menurut anda benar
  3. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang anda pilih
  4. Periksa pekerjaan anda sebelum di serahkan kepada pengawas
- 

1. Hasil dari  $-6 - (-8) = \dots$

- a. 2                      B. 4                      C. 6                      D. 8                      E. 10

2. Diketahui:

letak kota A = 12 m di atas permukaan laut

letak kota B = 7 m di bawah permukaan laut

Ditanya: selisih ketinggian kedua kota?

- A. 17m                  B. 19m                  C. 21m                  D. 23m                  E. 25m

3. Bentuk persen dari  $\frac{5}{8} = \dots$

- A. 40,5 %              B. 55,5 %              C. 62,5%              D. 70,5%              E, 85,5%

4. Diketahui:

harga beli = Rp1.500.000,00

harga jual = Rp2.300.000,00

Ditanya: berapa untungnya?

- A. Rp800.000.00      B. Rp700.000.00                  C. Rp600.000.00  
D. Rp500.000.00      E. Rp400.000.00

5. Diketahui:

harga 1 buku = Rp2.500,00

harga 1 pensil = Rp1.250,00

Ditanya: perbandingan harga buku : harga pensil ?

- A. 2:1                  B. 3:2                  C. 4:3                  D. 5:4                  E. 6:5

6. Diketahui:

harga pensil Rp250,00

harga buku tulis Rp450,00

dibayar dengan dua lembar uang lima ratusan

Ditanya: Berapa uang kembalian?

- A. Rp100      B. Rp200      C. Rp300      D. Rp400      E. Rp500

7. Diketahui:

harga sepatu Rp58.000,00

harga kaos kaki Rp2.750,00

dibayar dengan dua lembar uang lima puluh ribuan

Ditanya: Berapa uang kembalian?

- A. Rp37.240      B. Rp38.330      C. Rp39.250      D. Rp40.203      E.  
Rp50.000

Untuk soal nomor (8-10)

Diketahui:  $p = -2$ ,  $q = 6$ ,  $r = 12$

Ditanya ?

8.  $p + q + r = \dots$

- A. 16      B. 15      C. 14      D. 13      E. 12

9.  $p - q - r = \dots$

- A. -100      B. -80      C. -60      D. -40      E. -20

10.  $2 - p + r = \dots$

- A. 16      B. 17      C. 18      D. 19      E. 20

(untuk soal no 11 dan 12) Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut dalam bentuk yang sederhana

11.  $3\sqrt{5} + 4\sqrt{5} = \dots$

- A.  $7\sqrt{5}$       B.  $6\sqrt{5}$       C.  $5\sqrt{5}$       D.  $4\sqrt{5}$       E.  $3\sqrt{5}$

12.  $7\sqrt{9} - 5\sqrt{9} = \dots$

- A.  $1\sqrt{9}$       B.  $2\sqrt{9}$       C.  $3\sqrt{9}$       D.  $4\sqrt{9}$       E.  $5\sqrt{9}$

(Untuk soal no 13-15) jika diketahui  $a=12$ ,  $b=6$ ,  $c=4$  tentukan

13.  $\frac{a+b}{c} = \dots$   
A. 3,5      B. 4,5      C. 5,5      D. 6,5      E. 7,5
14.  $\frac{2a-3c}{b} = \dots$   
A. 10      B. 8      C. 6      D. 4      E. 2
15.  $\frac{b \times c}{1a} = \dots$   
A. 2      B. 3      C. 4      D. 5      E. 6
16. Ubalah bentuk pangkat di bawa ini menjadi bentuk logaritma  
 $2^3 = 8$   
A.  ${}^3\log 2$       B.  ${}^2\log 11$       C.  ${}^2\log 3$       D.  $\log 7$       E.  ${}^2\log 8 = 3$
17. Jika  $\log 100 = x$   
Tentukan nilai  $x =$   
A. 10      B. 8      C. 6      D. 4      E. 2
18. Tentukan nilai dari  ${}^2\log 8^4$   
A. 12      B. 14      C. 16      D. 18      E. 20
19. Tentukan nilai dari  ${}^2\log(8.16) = \dots$   
A. 4      B. 5      C. 6      D. 7      E. 8
20. Jika  ${}^4\log 64 = x$ ,  
Tentukan nilai  $x = \dots$   
A. -4      B. -3      C. -2      D. 4      E. 3

## KUNCI JAWABAN

1. Dik : A  

$$-6 - (-8) = -6 + 8 = 2$$
2. Dik:  
 letak kota A = 12 m  
 letak kota B = -7 m  
 selisih = kota A - kota B B  

$$= 12 \text{ m} - (-7) \text{ m}$$

$$= 12 \text{ m} + 7 \text{ m} = 19 \text{ m}$$
3.  $\frac{5}{8} \times 100\% = 62,5\%$  C
4. untung = harga jual - harga beli A  

$$= \text{Rp}2.300.000,00 - \text{Rp}1.500.000,00$$

$$= \text{Rp}800.000,00$$
5.  $= \frac{\text{harga buku}}{\text{harga pensil}} = \frac{2.500}{1.250} = \frac{2}{1} = 2:1$  A
6. uang kembali = jumlah uang - jumlah beli C  

$$= (2 \times \text{Rp}500,00) - (\text{Rp}250 + \text{Rp}450)$$

$$= \text{Rp}1.000 - \text{Rp}700$$

$$= \text{Rp}300$$
7. uang kembali = jumlah uang - jumlah beli C  

$$= (2 \times \text{Rp}50.000,00) - (\text{Rp}58.000,00 + \text{Rp}2.750,00)$$

$$= \text{Rp}100.000 - \text{Rp}60.750$$

$$= \text{Rp}39.250$$
8.  $p + q + r = -2 + 6 + 12 = 16$  A
9.  $p - q - r = -2 - 6 - 12 = -20$  E
10.  $2 - p + r = 2 - (-2) + 12 = 2 + 2 + 12 = 16$  A
11.  $(3+4) = 7\sqrt{5}$  A
12.  $(7-5) = 3\sqrt{5}$  C

13. Dik  $a = 12$   
 $b = 6$   
 $c = 4$   
 $\frac{a+b}{c} = \frac{12+6}{4} = 4,5$  B
14.  $\frac{2a - 3c}{b} = \frac{2(12) - 3(4)}{6} = \frac{24 - 12}{6} = \frac{12}{6} = 2$  E
15.  $\frac{b \times c}{1a} = \frac{6 \times 4}{1a} = \frac{6 \times 4}{1(12)} = \frac{24}{12} = 2$  A
16. Jika  $b^a = c$ , maka  ${}^b\log c = a$   
 $2^3 = 8$   
 ${}^2\log 8 = 3$  E
17.  $\text{Log } 100 = 10^x = 100$   
 $10^x = 10^2$   
 $x = 2$  E
18.  $= {}^2\log 8^4$   
 $= 4 \times {}^2\log 2^3$   
 $= 4 \times 3$   
 $= 12$  A
19.  $= {}^2\log 8 + {}^2\log 16$   
 $= {}^2\log 2^3 + {}^2\log 2^4$   
 $= 3 + 4$   
 $= 7$  D
20.  ${}^4\log 64 = x \rightarrow 4^x = 64$   
 $4^x = 4^4$   
 $x = 4$  D

**Lampiran 7. Skor Mentah Uji Coba Angket Kecerdasan Matematis Logis**

**Hasil Skor Uji Coba Instrumen Untuk Menguji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Matematis Logis**

Kode Siswa	Skor butir nomor																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Q 01	2	2	1	3	1	4	1	4	2	2	1	3	1	3	1	2	2	3	1	4	43
Q 02	2	3	2	4	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2	4	41
Q 03	2	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	44
Q 04	4	1	2	3	1	4	1	3	4	2	1	3	4	3	1	2	3	4	2	1	49
Q 05	4	4	3	2	1	4	3	2	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	53
Q 06	3	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	2	2	3	1	2	3	44
Q 07	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	1	3	1	3	3	43
Q 08	3	2	3	1	2	1	4	2	3	3	2	4	1	3	1	4	2	3	2	4	50
Q 09	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	1	3	37
Q 10	3	2	1	3	1	1	4	2	3	4	3	3	1	3	1	4	1	1	1	4	46
Q 11	3	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	4	2	3	4	42
Q 12	2	3	1	3	2	1	3	2	3	2	3	4	1	4	4	4	1	2	3	4	52
Q 13	1	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	45
Q 14	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	43
Q 15	2	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	2	46
Q 16	2	3	2	2	1	1	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4	3	4	3	2	51
Q 17	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	2	4	1	3	4	4	2	2	2	4	59
Q 18	4	3	1	1	1	1	3	1	4	3	3	4	3	1	2	4	2	1	3	1	46
Q 19	4	3	1	2	1	2	3	1	4	3	1	3	3	2	1	3	1	1	1	4	44

Q 20	4	1	2	3	1	2	3	1	4	2	3	4	1	1	3	4	1	2	4	3	49
Q 21	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	4	56
Q 22	4	3	4	4	1	1	4	1	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	1	4	60
Q 23	4	1	3	4	1	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	64
Q 24	4	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	1	1	3	51
Q 25	4	1	2	3	1	2	4	1	4	2	3	4	1	1	3	4	1	2	4	3	50
Q 26	1	1	4	1	2	1	3	1	4	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	52
Q 27	4	2	2	2	4	3	4	1	3	1	4	4	1	3	2	2	2	1	1	3	49
Q 28	3	1	1	3	1	1	4	1	4	4	4	4	1	3	2	3	3	3	3	2	51
Q 29	4	1	3	2	3	4	1	3	4	2	1	3	4	3	3	2	4	3	1	4	55
Q 30	3	4	3	2	4	1	2	4	2	4	3	2	1	4	3	4	4	2	3	2	57
Q 31	3	2	1	3	1	2	4	1	3	2	4	2	1	3	1	3	2	1	4	3	46
Q 32	4	3	2	3	3	1	3	1	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	58
Q 33	4	3	3	1	2	2	3	1	3	4	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	50
Q 34	3	2	3	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	2	4	2	4	59
Q 35	4	1	1	4	1	1	3	1	3	3	3	4	1	2	1	3	1	1	1	4	43
Q 36	4	2	1	3	1	1	3	1	4	3	1	4	2	2	3	1	1	3	3	4	47
Q 37	4	2	4	1	1	1	3	1	4	2	4	3	1	3	3	2	2	2	2	1	46
Q 38	2	3	2	2	1	2	2	1	1	4	2	1	1	4	1	2	1	2	1	2	37
Q 39	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	2	31
Q 40	4	2	2	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	39
Q 41	4	3	4	2	1	3	2	1	2	4	4	1	2	4	1	4	1	2	1	3	49
Q 42	3	3	4	3	2	4	1	2	3	4	4	1	3	4	1	4	2	1	2	4	55

Q 43	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	37
Q 44	3	2	2	3	4	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	4	3	42
Q 45	3	3	3	3	2	2	4	1	3	1	3	2	3	1	2	3	1	4	2	2	48
Q 46	3	2	1	1	4	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	4	1	35
Q 47	3	3	3	4	3	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	4	3	1	43
Q 48	2	2	2	1	4	4	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	4	4	43
Q 49	1	4	3	2	2	1	4	4	1	1	3	2	1	1	2	3	4	4	2	1	46
Q 50	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	3	2	1	2	2	3	38
Q 51	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	38
Q 52	2	2	1	3	4	3	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	4	3	40
Q 53	4	2	3	3	4	3	4	1	2	1	3	1	2	1	1	3	1	4	4	3	50
Q 54	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	2	2	3	2	4	4	4	4	2	64
Q 55	4	1	4	3	3	2	4	2	1	1	4	1	1	1	1	4	2	4	3	2	48
Q 56	4	2	4	3	4	1	3	1	1	2	4	1	1	2	1	4	1	3	4	1	47
Q 57	4	1	4	2	4	1	4	3	2	2	4	1	2	2	1	4	3	4	4	1	53
Q 58	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	65
Q 59	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	3	4	60
Q 60	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	4	1	4	4	3	3	4	68
Q 61	4	3	3	3	4	4	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	59
Q 62	1	1	4	2	3	1	4	3	2	2	4	1	2	2	1	4	3	4	3	1	48
Q 63	4	3	4	4	2	2	3	3	4	1	4	2	4	1	2	4	3	3	2	2	57
Q 64	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	52
Q 65	4	3	4	4	2	3	3	2	1	1	4	1	1	1	1	4	2	3	2	3	49

Q 66	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	66
Q 67	3	4	2	4	3	4	4	3	3	1	2	4	3	1	4	2	3	4	3	4	61
Q 68	4	3	3	2	3	2	3	1	1	2	3	1	1	2	1	3	1	3	3	2	44
Q 69	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	4	3	2	1	3	4	2	3	3	4	59
Q 70	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	53
Q 71	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	2	57
Q 72	4	2	3	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	36
Q 73	4	2	4	3	2	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	4	3	1	2	1	41
Q 74	1	3	4	2		2	2	3	4	1	4	1	4	1	1	4	3	2	2	2	46
Q 75	4	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	37
Q 76	3	1	3	1	2	1	1	1	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1	3	2	35
Q 77	4	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	42
Q 78	3	3	4	2	2	2	2	2	4	1	2	4	4	1	4	1	2	1	4	2	50
Q 79	3	3	4	3	3	1	1	1	4	1	4	3	4	2	3	2	1	1	4	3	51
Q 80	4	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	3	2	2	3	2	2	1	2	2	45
Q 81	4	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	35
Q 82	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	1	3	1	1	1	4	2	3	3	53
Q 83	4	2	1	1	3	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	34
Q 84	4	3	3	4	1	4	4	4	3	1	1	4	3	1	4	1	4	1	3	1	54
Q 85	4	2	2	1	1	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	1	3	2	2	1	40
Q 86	2	4	3	2	1	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	3	1	58
Q 87	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	3	2	1	41
Q 88	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	40
Q 89	4	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	1	35

Q 90	3	2	3	3	2	4	4	4	3	1	1	2	3	1	2	1	4	1	3	2	49
Q 91	2	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	4	2	4	2	63
Q 92	3	1	4	3	1	4	4	4	4	1	4	1	4	2	1	2	4	1	4	1	53
Q 93	3	2	4	3	1	3	3	3	4	1	4	1	4	1	1	1	3	1	4	1	48
Q 94	3	1	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	1	4	2	62
Q 95	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	70
Q 96	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	66
Q 97	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	67
Q 98	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	1	3	3	3	3	2	55
Q 99	3	1	4	2	2	4	4	4	4	1	3	2	4	3	2	3	4	1	4	2	57
Q 100	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	3	2	4	4	65
Q 101	3	3	3	1	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	53
Q 102	4	3	4	4	1	3	3	3	4	1	3	4	4	2	4	2	3	1	4	1	58
Q 103	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	62
Q 104	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	3	2	3	4	4	2	3	64
Q 105	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	2	4	3	1	4	1	3	1	3	1	48
Q 106	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	4	2	1	2	3	3	4	2	56
Q 107	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	57
Q 108	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	1	4	2	1	2	3	2	4	3	57
Q 109	2	2	3	3	1	3	3	3	3	1	4	1	3	1	1	1	3	1	3	1	43
Q 110	3	2	4	3	1	1	1	1	4	1	3	2	4	3	2	3	1	1	4	1	45

**Lampiran 8. Skor Mentah Uji Coba Angket Kemandirian Belajar**

**Hasil Skor Uji Coba Instrumen Untuk Menguji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar**

kode siswa	Skor butir nomor																					Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
Q 01	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	4	3	1	2	1	3	2	2	2	2	3	1	41
Q 02	4	4	4	3	2	2	1	1	2	3	1	2	4	3	2	2	4	3	1	2	4	2	56
Q 03	3	2	2	4	2	2	1	2	4	2	4	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	2	56
Q 04	2	4	4	1	3	4	1	2	3	1	1	4	2	3	1	3	2	4	1	4	3	2	55
Q 05	1	2	2	3	4	1	2	3	4	1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	53
Q 06	3	1	1	2	1	1	3	4	3	1	4	1	4	3	4	3	4	1	1	3	4	1	53
Q 07	3	3	1	3	1	1	2	3	4	1	2	1	4	2	4	3	4	3	2	1	4	3	55
Q 08	2	2	1	3	1	2	1	4	1	1	4	2	4	3	4	4	4	2	1	2	4	3	55
Q 09	3	4	1	2	1	3	1	2	3	1	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	62
Q 10	4	1	1	3	4	1	1	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	63
Q 11	4	1	1	4	2	2	3	3	1	3	2	2	4	3	1	2	2	3	2	3	3	2	53
Q 12	2	4	1	3	1	1	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	60
Q 13	4	2	1	4	3	1	1	2	2	1	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	1	60
Q 14	3	2	1	3	2	2	3	1	1	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	53
Q 15	4	3	1	2	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	1	3	1	4	4	1	54
Q 16	2	1	3	1	1	2	1	2	3	1	3	2	4	2	3	3	2	2	1	3	3	1	46
Q 17	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	4	2	3	1	3	1	2	1	2	1	4	3	42
Q 18	2	4	1	3	1	1	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	3	1	3	2	4	4	57
Q 19	1	2	1	3	4	1	2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	47
Q 20	1	3	2	1	2	1	4	2	2	1	2	3	2	1	3	1	4	1	2	3	4	2	47
Q 21	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	3	2	4	4	4	2	3	1	3	2	1	49

Q 22	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	46
Q 23	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	4	1	1	1	2	1	1	33
Q 24	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	3	4	1	1	1	4	1	43
Q 25	1	3	2	1	2	1	4	2	2	1	3	2	3	1	3	1	4	1	2	3	4	2	48
Q 26	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4	2	1	3	2	2	4	1	3	2	4	65
Q 27	3	2	1	2	1	3	2	4	1	2	3	1	4	2	3	3	4	1	1	1	3	3	50
Q 28	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	55
Q 29	1	1	1	4	3	2	1	3	1	4	4	3	4	2	1	2	1	3	4	1	1	1	48
Q 30	1	3	2	1	4	2	1	3	4	2	2	1	4	2	3	1	3	1	3	2	4	2	51
Q 31	1	2	3	3	4	1	2	4	2	1	3	2	1	4	3	1	2	1	4	3	2	4	53
Q 32	1	2	1	2	4	1	1	4	3	1	1	3	3	2	1	1	2	1	2	4	1	2	43
Q 33	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	4	1	4	1	4	3	3	3	1	4	4	1	51
Q 34	2	1	1	2	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	54
Q 35	1	3	3	1	1	1	2	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	59
Q 36	1	2	3	1	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	1	3	3	2	3	2	3	3	47
Q 37	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3	1	1	2	2	1	3	3	1	1	40
Q 38	4	3	4	2	2	2	2	3	4	2	1	2	4	4	4	3	3	4	2	1	4	2	62
Q 39	3	2	3	4	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	56
Q 40	3	4	2	3	1	3	2	4	2	1	2	3	3	4	2	4	4	2	3	2	4	2	60
Q 41	3	4	1	4	1	4	4	4	1	1	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	62
Q 42	4	1	3	3	4	3	1	1	3	4	4	3	4	1	4	1	1	4	3	4	1	1	58
Q 43	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	74
Q 44	4	2	2	1	4	1	3	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	3	64
Q 45	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	74
Q 46	4	3	4	1	4	1	1	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	1	1	66

Q 47	3	3	4	1	1	1	2	3	4	1	3	2	3	1	4	3	3	4	2	3	1	2	54
Q 48	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	70
Q 49	2	2	4	2	3	2	1	2	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	1	56
Q 50	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	1	2	3	2	4	3	3	4	2	1	2	2	54
Q 51	4	3	4	1	4	1	1	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	4	1	3	1	64
Q 52	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	1	4	2	2	4	3	2	1	1	52
Q 53	4	1	1	3	3	3	3	1	1	3	2	1	4	2	3	1	1	3	1	2	2	3	48
Q 54	4	1	2	4	1	4	4	1	2	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	60
Q 55	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	44
Q 56	4	1	1	2	3	2	2	1	1	3	2	1	4	3	2	1	1	2	1	2	3	2	44
Q 57	2	3	1	4	4	4	1	3	1	4	1	4	2	1	2	3	3	2	4	1	1	1	52
Q 58	4	1	2	2	4	2	1	1	2	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	56
Q 59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	1	1	1	4	3	2	1	34
Q 60	4	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	4	2	1	1	1	1	3	1	2	1	38
Q 61	4	1	1	2	3	2	2	1	1	3	2	1	4	3	3	1	1	3	1	2	3	2	46
Q 62	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	3	3	4	70
Q 63	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	4	3	3	2	4	1	1	4	3	4	2	3	56
Q 64	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	50
Q 65	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	1	4	3	3	4	2	3	1	1	42
Q 66	4	1	1	4	3	4	2	1	1	3	3	1	4	3	4	1	1	4	1	3	3	2	54
Q 67	2	1	1	2	3	2	4	1	1	3	4	1	2	2	1	1	1	1	4	2	4	44	
Q 68	1	1	1	3	1	3	2	1	1	1	4	1	1	2	3	1	1	3	1	4	2	2	40
Q 69	4	3	1	3	4	3	1	3	1	4	3	3	4	1	4	3	3	4	3	3	1	1	60
Q 70	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	1	2	3	3	2	3	1	1	3	56
Q 71	4	2	1	3	4	3	4	2	1	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	70

Q 72	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	3	44
Q 73	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
Q 74	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	49
Q 75	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	57
Q 76	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	81
Q 77	2	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	76
Q 78	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	81
Q 79	1	2	4	4	2	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	1	67
Q 80	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	82
Q 81	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	79
Q 82	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	67
Q 83	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	75
Q 84	3	1	4	2	1	4	3	4	4	3	1	4	1	4	4	1	4	4	3	4	2	3	64
Q 85	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	76
Q 86	3	1	4	3	2	4	2	4	4	3	1	4	2	4	4	1	4	4	2	4	3	3	66
Q 87	4	1	3	1	2	3	1	3	3	4	1	3	2	3	3	1	3	3	1	3	1	4	53
Q 88	3	1	1	4	4	1	2	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	4	3	42
Q 89	1	2	3	2	2	3	1	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	1	49
Q 90	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	37
Q 91	2	2	2	4	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	4	2	44
Q 92	3	1	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	72
Q 93	3	4	1	4	3	1	1	1	1	3	4	1	3	1	1	4	1	1	1	1	4	3	47
Q 94	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	34
Q 95	2	3	3	1	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	2	53

Q 96	1	1	2	2	3	2	4	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	4	2	2	1	44
Q 97	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	72
Q 98	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	48
Q 99	1	1	4	2	3	4	1	4	4	1	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	2	1	58
Q 100	3	1	4	1	3	4	1	4	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	1	3	62
Q 101	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	31
Q 102	2	1	3	1	4	3	1	3	3	2	1	3	4	3	3	1	3	3	1	3	1	2	51
Q 103	3	1	4	3	3	4	1	4	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	3	3	66
Q 104	4	3	2	3	1	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	4	53
Q 105	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	82
Q 106	3	2	1	3	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1		1	1	1	1	3	3	35
Q107	2	3	1	3	1	1	3	3	2	2	1	1	1	3	4	1	1	3	4	4	4	2	50
Q 108	2	4	3	4	3	1	1	4	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2	4	4	2	49
Q 109	3	3	2	4	2	3	2	4	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	55
Q 110	1	2	2	4	2	2	3	4	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	40

**Lampiran 9.** Hasil Validitas Empiris Angket Kecerdasan Matematis Logis

No. Item	Karl Pearson (r hitung)	Valid/Tidak Valid
1	.061	Tidak Valid
2	.217	Valid
3	.442	Valid
4	.358	Valid
5	.248	Valid
6	.354	Valid
7	.375	Valid
8	.394	Valid
9	.453	Valid
10	.191	Valid
11	.347	Valid
12	.195	Valid
13	.373	Valid
14	.354	Valid
15	.313	Valid
16	.376	Valid
17	.482	Valid
18	.166	Valid
19	.340	Valid
20	.186	Valid

**Catatan :**

$r_{\text{tabel}} = 0,1572$  dengan signifikansi 5%

Interpretasi:  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  , maka tabel tersebut dikatakan valid secara empiris

**Lampiran 10.** Hasil Validitas Empiris Angket Kemandirian Belajar

No. Item	Karl Pearson (r hitung)	Valid/Tidak Valid
1	.399	Valid
2	.281	Valid
3	.545	Valid
4	.292	Valid
5	.255	Valid
6	.527	Valid
7	.255	Valid
8	.464	Valid
9	.540	Valid
10	.449	Valid
11	.082	Tidak Valid
12	.521	Valid
13	.208	Valid
14	.508	Valid
15	.544	Valid
16	.205	Valid
17	.514	Valid
18	.598	Valid
19	.260	Valid
20	.448	Valid
21	.215	Valid
22	.377	Valid

**Catatan :**

$r_{\text{tabel}} = 0,1572$  dengan signifikansi 5%

Interpretasi:  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  , maka tabel tersebut dikatakan valid secara empiris.

## Lampiran 11. Angket Kecerdasan Matematis-Logis Validitas

### ANGKET KECERDASAN MATEMATIS-LOGIS

#### Petunjuk pengisian :

11. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
12. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
13. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya atau sesuai dengan kenyataan.
14. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
15. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**R = Ragu-ragu**

**TS = Tidak Setuju**

#### Identitas Responden

Nama	:
Kelas	:
Nama Sekolah	:

No	Pernyataan	SS	S	R	TS
1	Pelajaran matematika adalah pelajaran yang membingungkan.				
2	Menurut saya matematika tidak berkaitan dengan ilmu yang lain.				
3	Saya selalu berantusias saat pelajaran matematika.				
4	Saya tidak nyaman mengikuti pelajaran matematika.				
5	Saya sering malas menghitung, karena lama sehingga saya sering menggunakan kalkulator				

	untuk menghitung.				
6	Matematika meningkatkan kemampuan saya berpikir secara rasional, cermat, dan obyektif.				
7	Saya merasa jenuh atau bosan mengikuti pelajaran matematika.				
8	Saya terbiasa belajar matematika, sehingga otak saya terbiasa untuk memecahkan masalah secara matematis.				
9	Saya sering mencoba-coba menerapkan ilmu matematika dalam kehidupan saya.				
10	Saya tertantang mengerjakan soal-soal matematika.				
11	Matematika mengasah kecerdasan otak dan meningkatkan kemampuan saya untuk lebih teliti dan cermat dalam bertindak.				
12	Saya merasa belajar matematika adalah sia-sia karena merupakan pelajaran yang abstrak dan tidak berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
13	Saya merasa mampu melakukan analisis terhadap suatu kejadian setelah belajar matematika.				
14	Tanpa belajar matematika saya sudah dapat menganalisis.				
15	Saya menggunakan matematika untuk mengasah kemampuan saya berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif.				
16	Saya merasa matematika adalah pelajaran yang abstrak, sulit dipahami dan rumit untuk dipecahkan.				
17	Materi pelajaran matematika bagi saya sangat				

	sulit dipelajari dan kadang tidak logis dan kurang nalar dalam kehidupan nyata.				
18	Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal matematika di kelas dan bahkan menjadi sesuatu yang menakutkan di antara mata pelajaran lainnya.				
19	Matematika dalam kehidupan nyata mempermudah saya dalam menghitung uang, laba rugi, masalah jual beli dan hampir semua disiplin ilmu memerlukan matematika.				

## Lampiran 12. Angket Kemandirian Belajar Validitas

### ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

#### Petunjuk pengisian :

16. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
17. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
18. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya atau sesuai dengan kenyataan.
19. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
20. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

**3. = Selalu**

**3. = Kadang-kadang**

**4. = Sering**

**4. = Tidak pernah**

#### Keterangan:

Selalu : Jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda

Sering : Jika pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda

Jarang : Jika pernyataan tersebut cukup sesuai dengan keadaan diri anda

Tidak pernah : Jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda

#### Identitas Responden

Nama	:
Kelas	:
Nama Sekolah	:

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Sebelum berangkat sekolah, saya belajar materi yang akan di pelajari dikelas.				
2	Saya berani menerima hukuman bila melanggar tata tertib sekolah.				
3	Saya menyiapkan kebutuhan sekolah sendiri.				
4	Sesudah ulangan matematika saya mencoba mengulangi kembali untuk menjawab tes dirumah.				

5	Saya tetap mengumpulkan tugas meskipun berbeda dengan hasil teman-teman.				
6	Saya mematuhi semua peraturan, baik di rumah maupun di sekolah.				
7	Saya meminjam buku catatan teman bila ketinggalan pelajaran.				
8	Saya gelisah bila akan menghadapi ujian.				
9	Jika mendapatkan nilai jelek, saya pantas di marahi orang tua				
10	Saya menyelesaikan sendiri soal-soal ujian, meskipun sulit				
11	Merasa nyaman atas apa yang saya lakukan walaupun berbeda dengan teman.				
12	Saya merasa tenang bila mendapatkan nilai ujian yang jelek				
13	Tugas yang saya kerjakan jauh lebih baik dari pada yang di kerjakan teman				
14	Ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan saja meskipun ada materi pelajaran yang belum saya pahami				
15	Saya pergi ke perpustakaan hanya jika diminta oleh guru.				
16	Setiap ada ulangan yang sulit, saya mencontek dari buku atau melirik pekerjaan teman.				
17	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga.				
18	Saya belajar ketika akan menghadapi ujian atau ketika ada pekerjaan rumah (PR) saja.				
19	Apabila ada soal atau tugas yang sulit saya				

	berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.				
20	Ketika disekolah diadakan les tambahan jam pelajaran oleh Bapak/Ibu guru saya tidak mengikutinya				
21	Ketika jam pelajaran kosong saya menggunakan waktu tersebut untuk bersenda gurau dan bermain dengan teman-teman.				

**Lampiran 13.** Hasil Reliabilitas Angket Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar

**A. Hasil Reliabilitas Angket Kecerdasan Matematis Logis**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.390	19

Kesimpulan : Reliabilitas tergolong “rendah”

**B. Hasil Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.387	21

Kesimpulan : Reliabilitas tergolong “rendah”

**Lampiran 14. Nilai Tes Soal**

KODE	NILAI
X 01	40
X 02	30
X 03	30
X 04	60
X 05	40
X 06	35
X 07	40
X 08	35
X 09	30
X 10	40
X 11	30
X 12	35
X 13	30
X 14	35
X 15	35
X 16	30
X 17	40
X 18	40
X 19	35
X 20	55
X 21	30
X 22	40
X 23	45
X 24	25
X 25	50
X 26	65
X 27	30
X 28	30
X 29	35
X 30	55
X 31	35
X 32	30
X 33	45
X 34	30
X 35	35
X 36	20

KODE	NILAI
X 37	45
X 38	35
X 39	35
X 40	30
X 41	35
X 42	50
X 43	30
X 44	25
X 45	30
X 46	50
X 47	25
X 48	35
X 49	25
X 50	50
X 51	25
X 52	35
X 53	25
X 54	25
X 55	35
X 56	35
X 57	25
X 58	45
X 59	25
X 60	35
X 61	25
X 62	35
X 63	20
X 64	5
X 65	25
X 66	20
X 67	30
X 68	5
X 69	30
X 70	35
X 71	30
X 72	20

KODE	NILAI
X 73	20
X 74	60
X 75	35
X 76	30
X 77	25
X 78	35
X 79	10
X 80	30
X 81	30
X 82	25
X 83	50
X 84	25
X 85	20
X 86	20
X 87	30
X 88	20
X 89	20
X 90	30
X 91	30
X 92	30
X 93	50
X 94	55
X 95	80
X 96	45
X 97	70
X 98	80
X 99	50
X 100	75
Y 01	75
Y 02	65
Y 03	80
Y 04	75
Y 05	75
Y 06	85
Y 07	80
Y 08	80
Y 09	80
Y 10	75
Y 11	65

KODE	NILAI
Y 12	75
Y 13	80
Z 01	75
Z 02	30
Z 03	75
Z 04	60
Z 05	55
Z 06	25
Z 07	20
Z 08	50
Z 09	45
Z 10	50
Z 11	65
Z 12	40
Z 13	35
Z 14	50
Z 15	30
Z 16	30
Z 17	25
Z 18	65
Z 19	65
Z 20	40
Z 21	35
Z 22	25
Z 23	25
Z 24	60
Z 25	45
Z 26	45
Z 27	30
Z 28	25
Z 29	20
Z 30	20
Z 31	10
Z 32	40
Z 33	25
Z 34	20
Z 35	35

**Catatan :**

X = SMA YPK Merauke

Y = SMA Muhamadiyah Merauke

Z = SMA YPPK Yos Sudarso Merauke

Data hasil belajar yaitu berupa tes soal, peneliti memberikan tes pada responden dengan jumlah 20 soal (Pilihan Ganda),

**Lampiran 15. Distribusi Skor Angket Kecerdasan Matematis-Logis**

**Distibusi Skor Angket Kecerdasan Matematis-Logis**

Kode Siswa	Skor butir nomor																			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
X 01	2	2	3	2	1	2	4	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	51
X 02	2	4	3	2	1	3	4	2	3	3	1	4	2	3	2	2	4	3	4	52
X 03	3	2	1	4	4	3	3	1	2	4	3	3	4	4	1	4	1	3	2	52
X 04	3	2	3	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	45
X 05	3	4	4	2	1	2	4	3	2	2	1	3	1	3	3	3	4	2	3	50
X 06	1	1	1	4	2	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	50
X 07	2	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4	2	4	1	3	2	2	4	3	50
X 08	3	4	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	51
X 09	3	4	3	1	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	48
X 10	3	4	4	1	1	1	4	3	1	2	3	4	1	4	3	3	4	1	1	48
X 11	3	2	4	2	2	1	3	3	2	3	2	1	1	3	3	4	1	2	3	45
X 12	3	2	4	3	4	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	3	43
X 13	3	2	2	4	2	3	4	2	4	1	2	3	3	4	3	4	3	2	4	55
X 14	3	2	4	2	1	1	4	1	3	2	3	2	2	3	2	4	2	1	4	46
X 15	3	1	1	3	1	4	2	2	2	4	2	3	2	1	4	3	3	1	1	43
X 16	3	4	4	2	1	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	1	2	58
X 17	2	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	2	4	4	2	3	60
X 18	1	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	1	1	4	4	53
X 19	4	4	4	1	4	1	1	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	1	4	56

X 20	3	4	4	2	1	3	4	4	3	2	4	4	3	1	1	3	2	2	4	54
X 21	3	2	4	1	2	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	1	3	4	4	58
X 22	3	4	3	1	1	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	1	3	55
X 23	2	4	3	2	3	1	1	2	2	1	2	3	4	3	2	2	2	2	3	44
X 24	4	2	1	2	4	3	4	1	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	3	45
X 25	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	67
X 26	4	3	3	1	1	3	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	3	1	4	55
X 27	2	4	1	3	1	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	57
X 28	3	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	4	45
X 29	1	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	1	1	2	3	48
X 30	3	3	3	1	1	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	52
X 31	2	4	1	2	3	1	1	2	2	1	2	3	4	3	3	2	3	2	3	44
X 32	2	3	2	2	2	4	4	1	2	1	3	4	1	4	3	3	4	4	2	51
X 33	3	1	2	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	1	4	57
X 34	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	58
X 35	2	1	4	3	1	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	1	2	2	1	50
X 36	2	2	2	1	1	1	4	2	3	3	4	4	2	2	3	2	4	2	4	48
X 37	2	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	50
X 38	2	1	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	46
X 39	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	4	2	4	2	1	1	3	3	46
X 40	3	3	3	4	3	3	1	4	1	1	1	3	4	3	2	4	3	2	4	52
X 41	2	3	1	3	3	4	2	4	4	4	3	1	4	1	4	2	1	4	4	54
X 42	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	50

X 43	4	2	3	4	2	3	2	3	1	1	1	3	2	2	3	3	1	1	2	43
X 44	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	4	2	1	3	2	4	4	4	49
X 45	2	2	4	1	3	3	4	3	3	4	3	4	1	4	3	2	2	3	2	53
X 46	2	2	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	55
X 47	2	1	4	2	1	4	4	3	3	2	1	1	1	4	4	2	3	4	1	47
X 48	2	2	1	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	4	52
X 49	3	1	1	3	1	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	4	1	1	49
X 50	2	1	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	53
X 51	4	1	3	1	4	3	4	1	3	3	2	2	3	4	2	1	3	1	2	47
X 52	4	1	3	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	60
X 53	4	3	4	2	1	4	4	2	4	4	2	4	4	1	3	1	4	1	4	56
X 54	4	1	2	1	1	4	4	2	3	2	4	2	1	4	2	1	4	1	4	47
X 55	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	64
X 56	3	4	3	2	1	4	1	4	4	3	4	3	1	2	4	4	3	2	1	53
X 57	2	1	3	1	2	4	3	2	3	2	4	4	2	4	4	2	3	3	4	53
X 58	3	4	2	2	1	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	4	57
X 59	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	3	47
X 60	4	2	2	1	3	4	2	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	3	56
X 61	1	2	3	2	2	2	3	3	1	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	52
X 62	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	1	2	4	2	1	2	3	2	43
X 63	1	2	3	1	1	3	3	3	3	2	4	4	1	2	3	1	3	1	4	45
X 64	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	45
X 65	3	4	2	3	1	4	2	2	3	3	1	4	2	4	3	3	4	1	2	51

X 66	2	1	4	2	3	4	4	1	3	3	2	1	3	1	2	1	4	1	3	45
X 67	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	55
X 68	4	4	3	2	1	3	3	2	3	3	1	4	2	4	4	1	2	3	4	53
X 69	3	4	3	2	1	3	4	1	3	3	1	4	4	3	3	2	4	4	4	56
X 70	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	1	2	2	2	2	41
X 71	2	4	2	1	1	4	3	4	1	2	4	3	1	4	4	1	3	4	4	52
X 72	4	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	60
X 73	3	2	2	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	59
X 74	4	2	3	1	1	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	1	3	55
X 75	3	4	1	1	1	4	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	54
X 76	2	4	3	3	1	4	4	3	3	1	3	4	2	4	3	1	4	4	3	56
X 77	2	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	65
X 78	1	1	2	3	3	3	4	2	1	2	1	1	1	1	2	2	4	1	2	37
X 79	3	4	1	3	4	3	4	3	1	2	4	1	4	3	2	3	3	4	4	56
X 80	2	3	1	2	4	3	3	1	4	2	4	4	1	4	4	2	4	3	3	54
X 81	4	1	3	1	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	54
X 82	3	2	2	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	4	2	2	2	4	58
X 83	2	4	3	1	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	60
X 84	4	2	2	1	1	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	1	4	59
X 85	2	4	4	1	1	3	4	2	3	1	4	4	2	4	2	1	4	2	4	52
X 86	4	2	3	1	4	1	3	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	3	1	39
X 87	2	1	3	2	1	4	3	4	3	2	1	1	1	3	1	1	4	3	4	44
X 88	1	4	2	2	1	4	2	3	1	3	4	4	2	4	1	2	4	1	4	49

X 89	2	3	4	2	1	3	3	2	3	1	3	4	2	4	2	4	1	2	4	50
X 90	4	4	3	3	1	4	1	4	4	1	3	4	4	2	4	4	3	2	4	59
X 91	1	4	2	1	1	4	4	2	1	3	4	4	2	3	3	4	4	1	3	51
X 92	2	2	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	1	2	1	2	52
X 93	2	4	2	1	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	1	3	53
X 94	1	4	3	1	1	3	3	1	1	2	3	4	2	4	3	1	3	2	4	46
X 95	2	4	3	1	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	1	3	2	4	1	44
X 96	2	4	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2	2	4	1	2	1	4	3	51
X 97	3	4	4	2	1	3	4	3	1	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	53
X98	1	2	4	2	1	2	2	2	3	1	1	3	2	3	1	1	1	2	1	35
X 99	2	1	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	49
X 100	2	2	3	1	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	52
Y 01	1	4	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	1	4	4	47
Y 02	2	2	2	2	2	4	3	2	4	1	4	4	3	3	3	4	4	1	4	54
Y 03	2	4	4	1	2	3	3	1	1	2	3	4	2	4	2	1	3	2	3	47
Y 04	2	4	4	2	1	3	3	1	1	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	48
Y 05	1	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	4	4	53
Y 06	3	4	2	1	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	61
Y 07	3	4	3	1	1	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	2	4	3	4	53
Y 08	2	4	3	1	1	3	4	1	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	49
Y 09	2	4	3	1	1	3	4	1	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	49
Y 10	1	4	3	1	1	4	2	1	3	3	4	4	2	4	1	3	4	1	4	50
Y 11	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	57

Y 12	2	4	3	1	1	3	3	2	2	3	3	4	2	4	2	2	2	4	3	50
Y 13	3	4	3	1	1	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	2	2	2	3	49
Z 01	2	4	2	2	1	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	57
Z 02	4	4	1	3	1	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	1	4	4	60
Z 03	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	49
Z 04	4	3	1	1	3	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	1	4	58
Z 05	2	1	3	1	4	4	1	1	4	2	4	4	4	3	2	1	1	4	2	48
Z 06	4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	1	4	55
Z 07	4	4	2	1	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	60
Z 08	1	2	2	1	1	3	3	4	3	3	3	1	3	1	4	2	3	1	4	45
Z 09	4	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2	4	1	4	2	55
Z 10	2	3	2	1	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	50
Z 11	2	2	4	3	1	2	1	4	3	2	3	3	2	3	3	1	2	1	4	46
Z 12	3	4	3	1	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	55
Z 13	4	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	60
Z 14	4	4	3	3	4	3	3	2	4	1	3	1	3	4	2	2	3	1	1	51
Z 15	2	4	3	1	1	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	51
Z 16	3	1	2	3	3	2	1	2	4	2	1	2	3	4	4	2	2	3	1	45
Z 17	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	1	1	3	4	3	4	3	4	49
Z 18	2	2	3	4	2	3	1	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	55
Z 19	3	2	2	1	3	3	4	3	1	1	2	4	1	4	3	4	4	1	3	49
Z 20	3	2	2	1	3	3	4	3	1	1	2	4	1	4	3	4	4	1	3	49
Z 21	2	2	3	1	1	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	50

Z 22	3	1	4	1	1	4	4	3	3	2	3	2	2	1	3	4	4	2	4	51
Z 23	3	4	3	1	1	3	4	2	1	2	1	3	2	1	2	2	3	3	3	44
Z 24	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	49
Z 25	3	4	2	2	2	3	4	2	2	1	3	4	3	4	2	3	2	1	4	51
Z 26	2	2	3	2	1	3	3	4	3	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3	50
Z 27	4	1	4	1	1	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	1	4	58
Z 28	3	2	1	2	4	3	2	3	2	1	2	4	4	2	3	3	1	3	3	48
Z 29	3	2	3	2	2	1	3	4	3	2	1	1	1	2	4	1	4	3	4	46
Z 30	3	2	4	4	2	1	2	3	2	1	4	1	2	3	1	2	3	1	1	42
Z 31	3	2	4	4	2	2	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	1	2	1	54
Z 32	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	46
Z 33	1	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	49
Z 34	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	3	1	3	1	3	54
Z 35	4	2	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	57

**Catatan :**

X = SMA YPK Merauke

Y = SMA Muhamadiyah Merauke

Z = SMA YPPK Yos Sudarso Merauke

**Lampiran 16. Distribusi Skor Angket Kemandirian Belajar**

**Distibusi Skor Angket Kemandirian Belajar**

kode siswa	Skor butir nomor																					Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
X 01	2	4	1	1	3	2	1	3	3	2	2	4	2	3	1	2	2	4	2	1	3	48
X 02	3	3	1	3	4	2	3	3	3	3	4	3	1	3	1	3	4	3	3	4	2	59
X 03	3	3	1	1	4	2	1	2	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2	1	1	4	55
X 04	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	1	1	3	2	4	4	56
X 05	4	1	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	4	2	4	2	4	2	2	1	4	56
X 06	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3	4	3	71
X 07	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	1	4	4	2	3	4	4	68
X 08	1	3	4	1	4	4	2	1	4	3	2	4	1	4	2	3	2	2	2	3	2	54
X 09	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	51
X 10	3	1	4	3	2	4	4	1	3	3	4	2	4	4	1	4	4	1	3	4	2	61
X 11	3	1	4	3	4	4	2	2	3	4	3	1	1	3	3	1	3	4	4	3	2	58
X 12	2	3	1	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	58
X 13	1	1	4	2	3	4	3	2	2	4	3	4	3	2	1	1	4	1	3	1	3	52
X 14	2	3	2	2	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	1	2	3	4	3	4	4	65
X 15	2	4	4	3	4	2	2	1	1	3	4	4	4	1	4	3	1	3	2	1	3	56
X 16	3	1	4	4	4	4	2	2	1	3	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	50
X 17	2	3	3	1	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	52
X 18	3	2	4	4	3	2	4	1	3	4	1	4	2	1	3	2	4	1	3	1	3	55
X 19	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	1	1	3	1	2	1	3	1	4	52
X 20	4	3	4	1	2	4	1	3	3	4	4	4	3	2	4	1	3	1	3	2	1	57

X 21	2	3	2	1	3	4	2	1	3	2	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	1	55
X 22	1	2	3	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	1	3	2	2	2	3	3	51
X 23	3	2	2	1	3	4	2	1	4	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	1	2	50
X 24	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	1	4	2	2	4	2	65
X 25	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	1	3	1	4	3	4	1	2	65
X 26	2	4	1	2	4	2	4	3	2	4	2	4	2	2	3	1	4	3	2	1	2	54
X 27	2	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	1	2	2	3	1	3	53
X 28	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	66
X 29	1	3	4	1	2	4	3	2	3	4	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	3	51
X 30	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	4	3	45
X 31	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	73
X 32	2	4	4	4	4	2	3	1	4	3	2	3	2	1	1	2	3	1	2	1	3	52
X 33	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	3	1	3	67
X 34	2	1	4	2	4	4	4	1	3	4	4	3	2	1	4	1	2	4	1	2	3	56
X 35	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	1	1	3	4	3	3	4	2	2	4	2	63
X 36	2	2	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	3	4	2	2	1	2	1	4	59
X 37	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	52
X 38	3	1	4	3	3	3	4	1	4	4	4	2	3	3	1	3	4	2	3	3	4	62
X 39	1	4	4	2	4	2	3	1	2	3	3	4	2	4	3	2	3	1	2	3	4	57
X 40	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	4	1	3	4	4	69
X 41	2	4	4	1	4	4	3	3	3	2	2	2	4	1	1	3	4	3	4	4	3	61
X 42	3	3	3	2	3	4	4	1	2	4	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	56
X 43	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	67
X 44	4	1	1	3	4	4	1	4	4	2	2	2	1	4	1	3	3	3	1	4	2	54
X 45	2	1	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	2	2	1	3	61

X 46	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	1	1	4	2	4	3	1	59
X 47	1	4	4	4	4	3	1	3	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	49
X 48	1	3	3	2	4	3	4	1	4	4	4	1	4	2	2	1	3	3	3	2	4	58
X 49	2	3	1	1	3	4	4	1	3	4	1	2	2	4	1	1	4	1	4	4	4	54
X 50	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	2	1	4	1	4	1	2	4	1	60
X 51	1	2	4	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	4	1	1	2	1	1	2	44
X 52	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	1	3	2	4	1	4	2	3	1	3	60
X 53	1	3	2	1	2	2	2	3	4	4	2	4	2	4	1	2	2	3	2	4	4	54
X 54	2	4	3	1	1	4	4	4	1	4	2	1	2	4	1	4	3	4	2	3	1	55
X 55	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	2	1	2	2	2	1	4	59
X 56	3	4	4	2	2	4	4	1	1	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	1	4	63
X 57	2	2	2	2	4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	1	2	55
X 58	3	2	4	3	3	2	4	2	3	2	2	4	2	1	3	2	3	3	3	2	3	56
X 59	2	2	4	2	3	1	3	2	2	2	4	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	49
X 60	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	1	1	4	1	4	3	4	67
X 61	4	4	1	4	3	2	1	1	4	3	2	3	2	3	1	4	1	1	4	4	3	55
X 62	3	4	3	4	2	3	3	1	4	3	2	3	3	4	3	2	1	4	3	2	4	61
X 63	1	3	2	2	2	3	4	4	2	1	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	3	48
X 64	2	2	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	51
X 65	2	3	4	1	2	4	3	1	4	4	1	4	3	1	2	2	3	1	2	1	2	50
X 66	1	1	4	1	2	4	3	4	1	3	3	4	4	2	4	3	4	1	3	2	4	58
X 67	2	2	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	62
X 68	1	2	2	3	1	4	3	1	3	4	3	4	1	3	3	1	2	2	2	4	2	51
X 69	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	1	1	4	62
X 70	2	1	4	1	3	2	4	1	4	3	3	4	3	3	1	2	2	2	1	2	3	51

X 71	3	1	4	2	4	2	3	3	3	4	3	2	1	1	1	1	4	2	4	4	2	54
X 72	4	1	2	2	4	3	1	4	3	4	3	3	2	1	4	1	4	1	4	1	1	53
X 73	2	4	2	1	4	3	2	3	4	1	1	4	3	1	4	3	4	2	4	1	1	54
X 74	2	4	4	2	3	4	2	4	2	4	2	4	1	1	3	1	4	4	2	1	2	56
X 75	2	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	1	4	2	2	2	2	1	1	55
X 76	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	1	3	66
X 77	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	2	1	4	68
X 78	1	2	3	4	2	3	2	1	1	4	1	1	4	2	2	2	4	3	4	1	3	50
X 79	4	4	1	3	2	4	2	4	3	4	2	2	4	2	2	2	4	3	4	2	4	62
X 80	2	1	4	1	4	4	2	3	3	2	2	4	4	2	4	1	2	4	1	2	1	53
X 81	2	4	1	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	1	2	47
X 82	2	4	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	2	1	2	4	2	4	62
X 83	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	4	1	2	1	3	1	2	59
X 84	3	3	1	3	4	2	4	2	3	4	4	4	2	2	3	2	2	4	2	3	4	61
X 85	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	1	2	3	3	1	3	57
X 86	1	2	2	1	2	4	4	2	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	2	2	51
X 87	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	1	2	4	1	68
X 88	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	1	4	1	2	4	3	2	2	63
X 89	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	3	2	1	3	1	2	1	2	3	2	56
X 90	3	1	4	3	4	4	1	3	1	4	4	4	2	3	4	1	4	1	4	4	4	63
X 91	3	1	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	2	1	4	1	4	4	3	1	1	56
X 92	1	1	3	3	3	4	1	1	1	4	4	1	4	4	2	1	2	2	4	2	1	49
X 93	2	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	4	2	2	3	1	2	1	3	1	1	54
X 94	1	2	4	1	2	2	4	2	4	2	2	4	1	2	2	2	2	2	1	2	4	48
X 95	1	4	2	1	3	2	3	1	4	2	4	4	2	3	3	3	1	2	2	3	4	54

X 96	2	3	4	2	3	3	4	1	4	4	3	4	2	2	1	2	2	2	2	1	3	54
X 97	1	2	4	1	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	49
X98	2	2	2	1	2	2	3	1	3	2	3	4	3	4	4	3	1	4	1	1	4	52
X 99	1	3	2	1	4	3	2	1	3	2	2	1	2	4	3	3	4	3	4	3	2	53
X 100	2	3	4	1	2	4	4	3	1	4	2	4	2	1	3	2	4	4	2	1	2	55
Y 01	2	3	4	3	3	4	4	1	3	2	3	2	2	4	1	4	3	1	3	2	4	58
Y 02	2	2	4	2	4	3	4	3	2	4	2	3	3	1	2	1	4	3	2	3	2	56
Y 03	2	4	4	1	4	3	4	3	4	2	4	4	2	2	2	2	3	1	2	1	3	57
Y 04	1	2	4	1	2	4	1	2	4	2	2	3	1	1	4	2	2	2	2	3	4	49
Y 05	2	4	4	2	4	4	4	1	4	2	4	4	2	2	2	4	2	1	2	3	4	61
Y 06	2	4	2	4	2	2	4	3	4	2	3	4	2	2	1	2	2	2	2	1	4	54
Y 07	4	3	4	1	4	2	3	1	4	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	4	54
Y 08	1	4	4	1	2	2	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	1	1	1	2	4	54
Y 09	1	4	2	1	2	2	4	3	4	2	2	4	2	2	3	3	2	1	1	1	4	50
Y 10	2	2	1	1	3	3	4	1	2	1	4	4	2	1	1	1	2	1	2	1	4	43
Y 11	2	3	4	2	3	3	3	1	4	4	4	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	58
Y 12	2	2	4	1	2	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	2	2	1	2	2	4	54
Y 13	2	2	4	2	4	3	4	1	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	59
Z 01	2	4	4	1	2	3	4	1	4	2	2	4	1	2	4	2	3	1	2	1	2	51
Z 02	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	2	1	4	1	3	1	1	59
Z 03	4	3	3	3	4	1	4	2	3	2	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	64
Z 04	4	4	2	4	4	4	3	1	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	1	2	64
Z 05	1	4	2	1	4	2	4	1	3	2	4	4	2	2	2	3	2	2	2	1	3	51
Z 06	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	2	2	1	4	1	4	1	1	63
Z 07	3	2	3	2	4	4	2	4	1	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	2	2	56

Z 08	3	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	1	4	3	1	2	4	2	2	2	2	58
Z 09	2	2	1	1	1	3	2	1	4	4	4	4	2	2	1	1	2	3	2	1	3	46
Z 10	1	2	2	2	4	4	3	4	3	4	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	53
Z 11	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	1	4	1	1	3	2	58
Z 12	1	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	1	2	1	3	49
Z 13	1	2	4	2	4	3	1	4	1	4	3	2	4	1	2	2	4	4	1	4	3	56
Z 14	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	1	2	3	2	2	2	47
Z 15	1	4	3	1	2	2	3	2	4	4	3	4	2	2	2	2	1	2	2	1	2	49
Z 16	4	2	3	4	3	1	1	3	2	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	61
Z 17	2	4	2	3	2	3	1	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	1	4	61
Z 18	2	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	1	2	2	4	2	1	57
Z 19	1	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	1	3	1	2	1	4	1	4	1	4	56
Z 20	2	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	1	3	1	2	1	4	1	4	1	4	57
Z 21	2	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	1	1	2	1	3	2	3	58
Z 22	1	3	4	1	4	3	1	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	2	3	1	1	53
Z 23	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	1	3	2	52
Z 24	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	1	2	2	51
Z 25	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	1	1	2	1	2	1	3	55
Z 26	3	1	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	1	2	4	2	4	2	1	61
Z 27	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	1	4	1	4	3	3	3	2	64
Z 28	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	1	4	1	1	4	2	4	3	2	64
Z 29	4	3	4	2	4	2	1	1	3	2	2	1	1	4	3	4	3	1	2	4	2	53
Z 30	4	2	4	1	3	2	1	2	1	4	1	3	1	1	2	4	4	2	2	1	3	48
Z 31	3	1	4	2	3	4	1	2	4	2	2	1	1	3	3	1	3	3	1	3	1	48
Z 32	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	1	2	1	47

Z 33	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	1	2	4	3	3	1	4	2	2	1	4	57
Z 34	1	3	3	3	4	2	3	1	1	3	4	1	3	1	4	4	2	3	3	3	3	55
Z 35	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	1	4	4	1	63

**Catatan :**

X = SMA YPK Merauke

Y = SMA Muhamadiyah Merauke

Z = SMA YPPK Yos Sudarso Merauke

**Lampiran 17.** Tabel Deskripsi Data Kecerdasan Matematis Logis, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar

		<b>Statistics</b>		
		Kecerdasan Matematis Logis	Kemandirian Belajar	Hasil Belajar Matematika
N	Valid	148	148	148
	Missing	0	0	0
	Mean	51.2838	56.2365	39.8311
	Median	51.0000	56.0000	35.0000
	Mode	49.00	54.00	30.00
	Std. Deviation	5.47728	5.89980	18.20532
	Variance	30.001	34.808	331.434
	Minimum	35.00	43.00	5.00
	Maximum	67.00	73.00	85.00

## Lampiran 18. Tahapan Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi

Langkah-langkah membuat tabel distribusi Frekuensi (Sugiyono, 2015:36/)

1. Menentukan Jumlah Kelas Interval.

Rumus untuk menentukan jumlah kelas interval yaitu menggunakan rumus

Sturges yakni jumlah kelas interval =  $1 + 3,3 \log n$ .

2. Menentukan Rentang data (Range)

Rentang Kelas = skor maximum - skor minimum + 1

3. Menentukan Panjang Kelas Interval

$$\text{Panjang Kelas Interval} = \frac{\text{Rentang Data}}{\text{Jumlah Kelas Interval}}$$

4. Menyusun Interval Kelas

5. Menyusun Interval kelas dan frekuensi asing masing kelas

### a. Distribusi frekuensi data kecerdasan matematis logis

1. Menghitung jumlah kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 148 \\ &= 1 + 3,3(2,17) \\ &= 1 + 7,161 \\ &= 8,161 \end{aligned}$$

2. Menghitung rentang data

$$\begin{aligned} RD &= X_{\max} - X_{\min} + 1 \\ &= 67 - 35 + 1 \\ &= 32 + 1 \\ &= 33 \end{aligned}$$

3. Menghitung panjang kelas

$$P = \frac{RD}{K} = \frac{33}{8,161} = 4,04$$

4. Menyusun interval kelas dan frekuensi masing-masing kelas

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	35-38	2	1,35 %
2	39-42	4	2,70 %
3	43-46	25	16,89 %
4	47-50	37	25 %
5	51-54	38	25,67%
6	55-58	28	18,91 %
7	59-62	11	7,43 %
8	63-67	3	2,02 %

Selanjutnya mencari nilai rata-rata ideal ( $M_i$ ) dan mencari standar deviasi ideal ( $SD_i$ ) sebagai berikut:

1. Mencari nilai mean ideal ( $M_i$ )

$$\begin{aligned} M_i &= \frac{1}{2}(X_{\max} + X_{\min}) \\ &= \frac{1}{2}(67 + 35) \\ &= \frac{1}{2}(102) \\ &= 51 \end{aligned}$$

2. Nilai standar deviasi ideal ( $SD_i$ )

$$\begin{aligned} SD_i &= \frac{1}{5}(X_{\max} - X_{\min}) \\ &= \frac{1}{5}(67 - 35) \\ &= \frac{1}{5}(32) \\ &= 6,4 \end{aligned}$$

## b. Distribusi Frekuensi Data Kemandirian belajar

1. Menghitung jumlah kelas

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\&= 1 + 3,3 \log 148 \\&= 1 + 3,3(2,17) \\&= 1 + 7,161 \\&= 8,161\end{aligned}$$

2. Menghitung rentang data

$$\begin{aligned}RD &= X_{\max} - X_{\min} + 1 \\&= 73 - 43 + 1 \\&= 30 + 1 \\&= 31\end{aligned}$$

3. Menghitung panjang kelas

$$P = \frac{RD}{K} = \frac{31}{8,161} = 3,79$$

4. Menyusun interval kelas dan frekuensi masing-masing kelas

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	43-46	4	2,70 %
2	47-50	19	12,83 %
3	51-54	39	26,35 %
4	55-58	38	25,67 %
5	59-62	23	15,54 %
6	63-66	16	10,81 %
7	67-70	7	4,72 %
8	71-73	2	1,35 %

selanjutnya mencari nilai rata-rata ideal ( $M_i$ ) dan mencari standar deviasi ideal ( $SD_i$ ) sebagai berikut:

5. Mencari nilai mean ideal (Mi)

$$\begin{aligned}M_i &= \frac{1}{2}(X_{\max} + X_{\min}) \\&= \frac{1}{2}(73 + 43) \\&= \frac{1}{2}(116) \\&= 58\end{aligned}$$

6. Nilai standar deviasi ideal (SDi)

$$\begin{aligned}SD_i &= \frac{1}{5}(X_{\max} - X_{\min}) \\&= \frac{1}{5}(73 - 43) \\&= \frac{1}{5}(30) \\&= 6\end{aligned}$$

**c. Distribusi Frekuensi data Hasil Belajar**

1. Menghitung jumlah kelas

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\&= 1 + 3,3 \log 148 \\&= 1 + 3,3(2,17) \\&= 1 + 7,161 \\&= 8,161\end{aligned}$$

2. Menghitung rentang data

$$\begin{aligned}RD &= X_{\max} - X_{\min} + 1 \\&= 85 - 5 + 1 \\&= 80 + 1 \\&= 81\end{aligned}$$

3. Menghitung panjang kelas

$$P = \frac{RD}{K} = \frac{81}{8,161} = 9,92 = 10$$

4. Menyusun interval kelas dan frekuensi masing-masing kelas:

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	5-14	4	2,70 %
2	15-24	13	8,78 %
3	25-34	48	32,43 %
4	35-44	34	23 %
5	45-54	17	11,48 %
6	55-64	8	5,40 %
7	65-74	8	5,40 %
8	75-85	16	10,81%
Jumlah		148	100%

## Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		148
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	18.10315708
	Absolute	.149
Most Extreme Differences	Positive	.149
	Negative	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z		1.816
Asymp. Sig. (2-tailed)		.003

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Hipotesis :

$H_0$ : data residual berdistribusi normal ( $sign > 0,05$ )

$H_1$  : data residual tidak berdistribusi normal

### Kesimpulan :

Menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan bantuan program SPSS diperoleh:

1. *Standardized Residual* regresi mempunyai nilai signifikansi ( $0,003 > 0,05$ ) maka dapat disimpulkan bahwa  **$H_0$  diterima** dan regresi **berdistribusi normal**.

**Lampiran 20.** Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients <sup>a</sup>							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	60.417	18.796		3.214	.002		
1 Kecerdasan Matematis Logis	-.057	.278	-.017	-.204	.839	.978	1.023
Kemandirian Belajar	-.314	.258	-.102	-1.220	.224	.978	1.023

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Hipotesis :**

$H_0$ : Tidak terjadi gejala multikolinearitas

$H_1$  : Terjadi gejala multikolinearitas

**Kesimpulan :**

Dengan bantuan program SPSS diperoleh data kecerdasan matematis logis dan kemandirian belajar tidak terjadi Multikolinearitas, karena:

- ❖ Nilai VIF (1,023) < 10

## Lampiran 21. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	45.403	11.069	4.102	.000
1	KecerdasanMatematisLogis	-.105	.163	-.052	.523
	KemandirianBelajar	-.457	.152	-.245	.003

a. Dependent Variable: ABSRES

### Hipotesis :

$H_0$ : Tidak terjadi gejala heteroskedastisitas

$H_1$  : Terjadi gejala heteroskedastisitas

### Kesimpulan :

Dengan bantuan program SPSS diperoleh data kecerdasan matematis logis dan kemandirian belajar tidak terjadi gejala heteroskedastisitas karena :

1. Nilai Sign (0,523) > 0,05
2. Nilai Sign (0,003) > 0,05

## Lampiran 22. Hasil Uji-t

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	60.417	18.796		
1 Kecerdasan Matematis Logis	-.057	.278	-.017	-.204	.839
Kemandirian Belajar	-.314	.258	-.102	-1.220	.224

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

### Kesimpulan:

Dengan bantuan SPSS diperoleh hasil uji-t untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh masing masing variabel X terhadap variabel Y sebagai berikut:

- Kecerdasan matematis logis pada penelitian ini tidak ada pengaruh yang tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa dikarenakan  $t_{hitung} (-0,204)$  kurang dari  $t_{tabel} (1,97635)$ .
- Kemandirian belajar pada penelitian ini tidak ada pengaruh yang tidak signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa dikarenakan nilai t hitung yang diperoleh diperoleh  $t_{hitung} (-1,220)$  kurang dari  $t_{tabel} (1,97635)$ .

### Lampiran 23. Hasil Uji F

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	545.305	2	272.653	.821	.442 <sup>b</sup>
Residual	48175.472	145	332.245		
Total	48720.777	147			

a. Dependent Variable: HasilBelajar

b. Predictors: (Constant), KemandirianBelajar, KecerdasanMatematisLogis

### Kesimpulan:

Dengan bantuan SPSS diperoleh hasil uji F sebagai berikut:

- Kecerdasan matematis logis dan kemandirian belajar pada penelitian ini tidak mempunyai pengaruh yang tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa dikarenakan  $F_{hitung}$  (0,821) kurang dari dari  $F_{tabel}$  (3,06).

**Lampiran 24. Tabel Nilai t-tabel, r-tabel, dan F-tabel**

**A. Tabel nilai t-tabel**

<b>Pr</b> <b>Df</b>	<b>0.25</b> <b>0.50</b>	<b>0.10</b> <b>0.20</b>	<b>0.05</b> <b>0.10</b>	<b>0.025</b> <b>0.050</b>	<b>0.01</b> <b>0.02</b>	<b>0.005</b> <b>0.010</b>	<b>0.001</b> <b>0.002</b>
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

## B. Tabel nilai r-tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
151	0.1335	0.1587	0.1879	0.2077	0.2635
152	0.1330	0.1582	0.1873	0.2070	0.2626
153	0.1326	0.1577	0.1867	0.2063	0.2618
154	0.1322	0.1572	0.1861	0.2057	0.2610
155	0.1318	0.1567	0.1855	0.2050	0.2602
156	0.1313	0.1562	0.1849	0.2044	0.2593
157	0.1309	0.1557	0.1844	0.2037	0.2585
158	0.1305	0.1552	0.1838	0.2031	0.2578
159	0.1301	0.1547	0.1832	0.2025	0.2570
160	0.1297	0.1543	0.1826	0.2019	0.2562
161	0.1293	0.1538	0.1821	0.2012	0.2554
162	0.1289	0.1533	0.1815	0.2006	0.2546
163	0.1285	0.1528	0.1810	0.2000	0.2539
164	0.1281	0.1524	0.1804	0.1994	0.2531
165	0.1277	0.1519	0.1799	0.1988	0.2524
166	0.1273	0.1515	0.1794	0.1982	0.2517
167	0.1270	0.1510	0.1788	0.1976	0.2509
168	0.1266	0.1506	0.1783	0.1971	0.2502
169	0.1262	0.1501	0.1778	0.1965	0.2495
170	0.1258	0.1497	0.1773	0.1959	0.2488
171	0.1255	0.1493	0.1768	0.1954	0.2481
172	0.1251	0.1488	0.1762	0.1948	0.2473
173	0.1247	0.1484	0.1757	0.1942	0.2467
174	0.1244	0.1480	0.1752	0.1937	0.2460
175	0.1240	0.1476	0.1747	0.1932	0.2453
176	0.1237	0.1471	0.1743	0.1926	0.2446
177	0.1233	0.1467	0.1738	0.1921	0.2439
178	0.1230	0.1463	0.1733	0.1915	0.2433
179	0.1226	0.1459	0.1728	0.1910	0.2426
180	0.1223	0.1455	0.1723	0.1905	0.2419
181	0.1220	0.1451	0.1719	0.1900	0.2413
182	0.1216	0.1447	0.1714	0.1895	0.2406
183	0.1213	0.1443	0.1709	0.1890	0.2400
184	0.1210	0.1439	0.1705	0.1884	0.2394
185	0.1207	0.1435	0.1700	0.1879	0.2387

<b>186</b>	0.1203	0.1432	0.1696	0.1874	0.2381
<b>187</b>	0.1200	0.1428	0.1691	0.1869	0.2375
<b>188</b>	0.1197	0.1424	0.1687	0.1865	0.2369
<b>189</b>	0.1194	0.1420	0.1682	0.1860	0.2363
<b>190</b>	0.1191	0.1417	0.1678	0.1855	0.2357
<b>191</b>	0.1188	0.1413	0.1674	0.1850	0.2351
<b>192</b>	0.1184	0.1409	0.1669	0.1845	0.2345
<b>193</b>	0.1181	0.1406	0.1665	0.1841	0.2339
<b>194</b>	0.1178	0.1402	0.1661	0.1836	0.2333
<b>195</b>	0.1175	0.1398	0.1657	0.1831	0.2327
<b>196</b>	0.1172	0.1395	0.1652	0.1827	0.2321
<b>197</b>	0.1169	0.1391	0.1648	0.1822	0.2315
<b>198</b>	0.1166	0.1388	0.1644	0.1818	0.2310
<b>199</b>	0.1164	0.1384	0.1640	0.1813	0.2304
<b>200</b>	0.1161	0.1381	0.1636	0.1809	0.2298



**Lampiran 25. Surat Izin Uji Coba Instrumen**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MUSAMUS (UNMUS)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
Jalan Kamizaun Mopah Lama Merauke 99611  
Telepon 0971-3306515 Fax 0971-325976  
Email: [info@unmus.ac.id](mailto:info@unmus.ac.id)

---

Nomor : 1456/UN52.5/LT/2018 21 September 2018  
Hal : Permohonan Izin Ujicoba Instrumen Penelitian.

Yth.



Kepala SMA Plus YPPGI Geradus ADII Merauke  
Tempat,

Dalam rangka melaksanakan penelitian sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Musamus akan melaksanakan kegiatan ujicoba instrumen penelitian di sekolah Bapak, selama 2 (dua) hari.

Adapun nama mahasiswa yaitu :

Nama : Fredek Batsira  
NPM : 2014-84-202-048  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama Bapak disampaikan terima kasih.

  
DEKAN,  
  
YENNI P. PASARIBU, ST., M.Si  
NIP. 197809292006052001

Tembusan:  
1. KTU FKIP Universitas Musamus;  
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUSAMUS (UNMUS)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
Jalan Kamizaun Mopah Lama Merauke 99611  
Telepon 0971-3306515 Fax 0971-325976  
Email: [info@unmus.ac.id](mailto:info@unmus.ac.id)

Nomor : 1458/UN52.5/LT/2018 21 September 2018  
Hal : Permohonan Izin Ujicoba Instrumen Penelitian

Yth.

Kepala MA DDI-AD L1 Merauke  
Tempat,

Dalam rangka melaksanakan penelitian sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Musamus akan melaksanakan kegiatan ujicoba instrumen penelitian di sekolah Bapak, selama 2 (dua) hari

Adapun nama mahasiswa yaitu:

Nama : Fredek Batsira  
NPM : 2014-84-202-048  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama Bapak disampaikan terima kasih.



DEKAN,

Tembusan:

1. KTU FKIP Universitas Musamus;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.

YENNI P. PASARIBU, ST., M.Si  
NIP. 197809292006052001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MUSAMUS (UNMUS)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
Jalan Kamizaun Mopah Lama Merauke 99611  
Telepon 0971-3306515 Fax 0971-325976  
Email: [info@unmus.ac.id](mailto:info@unmus.ac.id)

Nomor : 1457/UN52.5/LT/2018 21 September 2018  
Hal : Permohonan Izin Ujicoba Instrumen Penelitian

Yth.

Kepala SMK St. Yohanes Don Bosco Merauke  
Tempat,

Dalam rangka melaksanakan penelitian sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Musamus akan melaksanakan kegiatan ujicoba instrumen penelitian di sekolah Bapak selama 2 (dua) hari.

Adapun nama mahasiswa yaitu :

Nama : Fredek Batsira  
NPM : 2014-84-202-048  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama Bapak disampaikan terima kasih.




Tembusan:

1. KTU FKIP Universitas Musamus;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.

YENNI P. PASARIBU, ST., M.Si  
NIP. 197809292006052001

## Lampiran 26. Surat Permohonan Izin Penelitian

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MUSAMUS (UNMUS)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
Jalan Kamizaun Mopah Lama Merauke 99611  
Telepon 0971-3306515 Fax 0971-325976  
Email: [info@unmus.ac.id](mailto:info@unmus.ac.id)

---

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN MAHASISWA  
Nomor: 1332/UN52.4/LT/2018

Dalam rangka penyusunan Skripsi maka mahasiswa di bawah ini:


Nama : Fredek Batsira  
NPM : 2014-84-202-048  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Alamat : Jln. Husein Palea  
Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Bernaksud melakukan pengambilan data SMA YPK Merauke dengan ketentuan:

1. Melaporkan diri kepada instansi yang berwenang.
2. Tidak melakukan kegiatan lain selain pelaksanaan penelitian tersebut.
3. Jangka waktu penelitian 1 bulan dari September 2018- Oktober 2018.

Kami mohon kepada pihak terkait kiranya dapat membantu dan mendukung kegiatan penelitian tersebut.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian Bapak kami sampaikan terima kasih.

5 September 2018  
Pit Dekan,  
  
Drs. Lay Bewu, M.Hum  
NIP. 196509071994031007

Tembusan

1. Ketua LPPM Unmus;
2. Kepala Dinas P&K Kab.Merauke;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika;
- ④ Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MUSAMUS (UNMUS)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
Jalan Kamizaun Mopah Lama Merauke 99611  
Telepon 0971-3306515 Fax 0971-325976  
Email: [info@unmus.ac.id](mailto:info@unmus.ac.id)

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN MAHASISWA  
Nomor: 1383/UN52.4/LT/2018

Dalam rangka penyusunan Skripsi maka mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fredek Batsira  
NPM : 2014-84-202-048  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Alamat : Jln. Husein Palela  
Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Bermaksud melakukan pengambilan data SMA Muhammadiyah Merauke dengan ketentuan:

1. Melaporkan diri kepada instansi yang berwenang.
2. Tidak melakukan kegiatan lain selain pelaksanaan penelitian tersebut.
3. Jangka waktu penelitian 1 bulan dari September 2018- Oktober 2018.

Kami mohon kepada pihak terkait kiranya dapat membantu dan mendukung kegiatan penelitian tersebut.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian Bapak kami sampaikan terima kasih.

5 September 2018

Pf Dekan,

Drs. Lay Riwy Al Hum  
NIP. 196509071994031007

Tembusan

1. Ketua LPPM Unmus;
2. Kepala Dinas P&K Kab. Merauke;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MUSAMUS (UNMUS)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
Jalan Kamizaun Mopah Lama Merauke 99611  
Telepon 0971-3306515 Fax 0971-325976  
Email: [info@unmus.ac.id](mailto:info@unmus.ac.id)

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN MAHASISWA  
Nomor: 1382/UN52.4/LT/2018

Dalam rangka penyusunan Skripsi maka mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fredek Batsira  
NPM : 2014-84-202-048  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Alamat : Jln. Husein Palela  
Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Bermaksud melakukan pengambilan data SMA YPPK Yos Sudarso Merauke dengan ketentuan:

1. Melaporkan diri kepada instansi yang berwenang
2. Tidak melakukan kegiatan lain selain pelaksanaan penelitian tersebut.
3. Jangka waktu penelitian 1 bulan dari September 2018- Oktober 2018.

Kami mohon kepada pihak terkait kiranya dapat membantu dan mendukung kegiatan penelitian tersebut.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian Bapak kami sampaikan terima kasih.

September 2018  
Plt Dekan.  
  
Drs. Lay Biwu, M.Hum  
NIP 196509071994031007

Tembusan

1. Ketua LPPM Unmus;
2. Kepala Dinas P&K Kab.Merauke;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 27. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen dan Peneliti

### A. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen

**YAYASAN PENDIDIKAN DAN PERSEKOLAHAN GEREJA – GEREJA INJILI**  
**SMA PLUS YPPGI GERADUS ADII**  
**KABUPATEN MERAUKE**  
Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN). 69863854  
**SK IZIN OPERASIONAL BUPATI MERAUKE NO 619 THN 2014**  
Alamat: Jl. Pertanian Jati- Jati Kab. Merauke Kode Pos 99612  
Email : smaplusgyppgiga@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 818/SKMP/ SMA PLUS /YPPGI/IX/2018**

Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian  
Lampiran :-

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas FKIP UNMUS  
Jurusan Matematika  
DI MERAUKE

Dengan Hormat,

Sesuai dengan perihal surat keterangan ini , maka kami atas nama pimpinan sekolah SMA PLUS YPPGI GERADUS ADII Merauke :

Nama : KANTIUS ELOPORE,SST.Par  
Nip : 198309072010 04 1004  
Pangkat/golongan : PENATA MUDA Tk.I.III/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jl. Pertanian Jati-Jati Merauke

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fredek Batsira  
Npm : 2014-84-202-048  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Alamat : Jalan seringgu. Gg.Mumu  
Judul penelitian : Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematis.

Berdasarkan permohonan ijin Uji Coba Instrumen Penelitian Mahasiswa universitas Musamus (UNMUS) Nomor. 1456/UN52.5/LT/2018 dalam rangka penyusunan skripsi, maka yang bersangkutan dinyatakan benar-benar telah melaksanakan uji coba instrumen penelitian pada SMA PLUS YPPGI GERADUS ADII Merauke, Terhitung sejak Tanggal 30 s/d 31 Agustus 2018.

Demikian surat keterangan melaksanakan uji coba instrumen penelitian mahasiswa ini disampaikan , atas perhatian bapak/ibu kami sampaikan terima kasih.

Merauke, 03 September 2018  
Kepala sekolah

KANTIUS ELOPORE,SST.Par  
NIP. 198309072010041004





## معهد دار الدعوة والارشاد

DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI)

MADRASAH ALIYAH (MA) LAMPU SATU MERAUKE

Alamat Jalan. Menara Kel. Samkay Kode Pos. 99615 tlp : ( 0971 ) 322302

<http://www.maddiadmerauke.sch.id> E-mail : [umarlamsat@gmail.com](mailto:umarlamsat@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN

NOMOR: 415/MA DDI/LS/MRK/IX/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : UMAR LATIFUI,SS,M.Si  
N I P : 19730805 200701 1 022  
Jabatan : Kepala MA DDI Lampu Satu Merauke

Menerangkan Bahwa Mahasiswa Universitas Musamus Merauke di bawah ini :

N a m a : FREDEK BATSIRA  
N I M : 2014 84 202 048  
Jurusan/Fakultas : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Telah Mengadakan Uji coba Instrumen dengan judul " **Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar Matematika**" Dari Tanggal 03 –05 September 2018.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Merauke, 06 September 2018  
Kepala MA DDI Merauke  
  
UMAR LATIFUI, SS.M.Si  
NIP: 19730805 200701 1 022



**YAYASAN SANTO YOSEPH MERAUKE  
SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK (SMAK)  
SANTO YOHANES DON BOSCO MERAUKE**

**Jl. Kimaam Merauke, RT.012/ RW.004 Kel. Maro, Distrik Merauke, Propinsi Papua  
Telpon No. 0813 445 12263, Email : smakdonboscomerauke@gmail.com**



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN TUGAS**

No. Surat : 010/053.1/IX/2018

Kami yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Abraham Angwarmase, S.Fil  
NIP : 19730228200605 1 002  
Jabatan : Pelaksana Tugas Kepala Sekolah Menengah Agama Katolik Santo  
Yohanes Don Bosco Merauke

Dengan ini menerangkan bahwa;

Nama : Fredek Batsira  
NPM : 2014-84-202-048  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar  
Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Telah melaksanakan Ujicoba Instrumen Penelitian di SMAK Santo Yohanes Don Bosco selama 2 (dua) hari.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Merauke, 04 September 2018

Kepala Sekolah

Abraham Angwarmase, S.Fil (Plt)

NIP.-19730228200605 1 002

B. Surat Keterangan Penelitian

 **YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN DI TANAH PAPUA**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
**SMA YPK MERAUKE**  
Jl. BRAWLIJAYA, MERAUKE. PO.BOX: 162 TELEPON : 0821 9826 4999 

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422.1/314/SKET/SMA YPK/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA YPK Merauke, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **FREDEK BATSIRA**  
NPM : **2014-84-202-048**  
Jurusan : **PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**UNIVERSITAS MUSAMUS**

Bahwa benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMA YPK Merauke dengan Judul Penelitian "PENGARUH KECERDASAN MATEMATIS LOGIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Merauke, 7 September 2018  
Kepala Sekolah,  
  
**SOLEMAN JAMBORMIAS, M.Pd**  
NIP. 19770810 200008 1 001





PEMERINTAH PROVINSI PAPUA  
DINAS PENDIDIKAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH  
SMA PLUS MUHAMMADIYAH MERAUKE



Terakreditasi : B  
SK Penetapan Hasil Akreditasi BAPS/M Provinsi Papua Nomor 026/BAP-SM/III/2017  
Alamat: Jl. Garuda Spadem 34 D Merauke, Pos: 99600. E-mail: smaplus.muh.mrk@gmail.com Telp : 085254911063

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
No: 440.3/333/SMAPLUSMUH/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annita Tenau, S.Pd  
NIP : 19661214 198803 2008  
Jabatan : Kepala SMA Plus Muhammadiyah

Menerangkan bahwa :

Nama : Fredek Batsira  
NPM : 2014-84-202-048  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Alamat : Jln. Husein Palela  
Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika

Telah melaksanakan penelitian di SMA Plus Muhammadiyah Merauke pada bulan september.

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Merauke, 1 Oktober 2018  
Kepala Sekolah,  
  
Annita Tenau, S.Pd  
NIP. 19661214 198803 2008





**DINAS PENDIDIKAN  
YAYASAN PENDIDIKAN DAN PERSEKOLAHAN KATOLIK  
SMA YPPK YOS SUDARSO MERAUKE**



**TERAKREDITASI : A**  
SK Penetapan Hasil Akreditasi BAP-S/M Nomor : 46/BAP-SM/TU/XI/2014  
Alamat : Jl. Angkasa Kelapa Lima Merauke-Papua  
Email : [smadaryos\\_sударso@yahoo.co.id](mailto:smadaryos_sударso@yahoo.co.id) Telp/Fax. ( 0971 ) 321449

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 421.2/ 74 /SMA 3.3/2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**N a m a** : ANTONIO L. WILHELMUS, S.Pd  
**N I P** : 19800507 200501 1 009  
**Jabatan** : Kepala SMA YPPK Yos Sudarso Merauke-Papua

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Musanus Merauke di bawah ini :

**N a m a** : FREDEK BATSIRA  
**N I M** : 2014 84 202 048  
**Jurusan/Fakultas** : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Telah mengadakan Penelitian dengan judul " Pengaruh kecerdasan Matematis-logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar Matematika" dari tanggal 12 dan 15 September 2018

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Merauke, 17 September 2018  
Kepala SMA YPPK Yos Sudarso Merauke  
  
ANTONIO L. WILHELMUS, S.Pd  
NIP. 19800507 200501 1 009

**Lampiran 28. Kegiatan siswa saat mengisi uji coba instrumen  
SMA PLUS YPPGI GERADUS ADII**

Kelas X



Kelas XI



Kelas XII



## MA DDI LAMPU SATU

Kelas X



Kelas XI dan XII



## SMAK St. YOHANES DON BOSCO

Kelas X



Kelas XI



Kelas XII



Kegiatan siswa saat mengisi angket kecerdasan matematis logis, kemandirian belajar dan Soal Tes

**SMA YPK MERAUKE**

Kelas X IPS I dan II



Kelas X IPS III



Kelas X MIPA I dan II



**SMA Muhamadiyah Merauke**

Kelas X MIPA



## SMA YPPK Yos Sudarso Merauke

### Kelas X MIPA



### Kelas X IPS



Lampiran 29. Beberapa Hasil Angket Siswa

**ANGKET KECERDASAN MATEMATIS-LOGIS**

**Petunjuk pengisian :**

1. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
3. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya atau sesuai dengan kenyataan.
4. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
5. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 R = Ragu-ragu  
 TS = Tidak Setuju

**Identitas Responden**

Nama	Beatrix Dora N.T. Manisa
Kelas	X IPS I
Nama Sekolah	SMA YPK

No	Pernyataan	SS	S	R	TS
1	Pelajaran matematika adalah pelajaran yang membingungkan.				✓
2	Menurut saya matematika tidak berkaitan dengan ilmu yang lain.			✓	
3	Saya selalu berantusias saat pelajaran matematika.			✓	
4	Saya tidak nyaman mengikuti pelajaran matematika.				✓
5	Saya sering malas menghitung, karena lama sehingga saya sering menggunakan kalkulator untuk menghitung.				✓

6	Matematika meningkatkan kemampuan saya berpikir secara rasional, cermat, dan obyektif.		✓		
7	Saya merasa jenuh atau bosan mengikuti pelajaran matematika.				✓
8	Saya terbiasa belajar matematika, sehingga otak saya terbiasa untuk memecahkan masalah secara matematis.			✓	
9	Saya sering mencoba-coba menerapkan ilmu matematika dalam kehidupan saya.			✓	
10	Saya tertantang mengerjakan soal-soal matematika.			✓	
11	Matematika mengasah kecerdasan otak dan meningkatkan kemampuan saya untuk lebih teliti dan cermat dalam bertindak.	✓			
12	Saya merasa belajar matematika adalah sia-sia karena merupakan pelajaran yang abstrak dan tidak berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.			✗	✓
13	Saya merasa mampu melakukan analisis terhadap suatu kejadian setelah belajar matematika.	✗	✓		
14	Tanpa belajar matematika saya sudah dapat menganalisis.				✓
15	Saya menggunakan matematika untuk mengasah kemampuan saya berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif.		✓		
16	Saya merasa matematika adalah pelajaran yang abstrak, sulit dipahami dan rumit untuk dipecahkan.				✓
17	Materi pelajaran matematika bagi saya sangat sulit dipelajari dan kadang tidak logis dan			✓	

	kurang nalar dalam kehidupan nyata.				
18	Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal matematika di kelas dan bahkan menjadi sesuatu yang menakutkan di antara mata pelajaran lainnya.				✓
19	Matematika dalam kehidupan nyata mempermudah saya dalam menghitung uang, laba rugi, masalah jual beli dan hampir semua disiplin ilmu memerlukan matematika.	✓			



5	Saya tetap mengumpulkan tugas meskipun berbeda dengan hasil teman-teman.			✓	
6	Saya mematuhi semua peraturan, baik di rumah maupun di sekolah.	✓			
7	Saya meminjam buku catatan teman bila ketinggalan pelajaran.			✓	
8	Saya gelisah bila akan menghadapi ujian.			✓	
9	Jika mendapatkan nilai jelek, saya pantas di marahi orang tua	✓			
10	Saya menyelesaikan sendiri soal-soal ujian, meskipun sulit			✓	
11	Merasa nyaman atas apa yang saya lakukan walaupun berbeda dengan teman.				✓
12	Saya merasa tenang bila mendapatkan nilai ujian yang jelek			✓	
13	Tugas yang saya kerjakan jauh lebih baik dari pada yang di kerjakan teman			✓	
14	Ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan saja meskipun ada materi pelajaran yang belum saya pahami			✓	
15	Saya pergi ke perpustakaan hanya jika diminta oleh guru.				✓
16	Setiap ada ulangan yang sulit, saya mencontek dari buku atau melirik pekerjaan teman.	✓			
17	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga.			✓	
18	Saya belajar ketika akan menghadapi ujian atau ketika ada pekerjaan rumah (PR) saja.			✓	

19	Apabila ada soal atau tugas yang sulit saya berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.				✓
20	Ketika disekolah diadakan les tambahan jam pelajaran oleh Bapak/Ibu guru saya tidak mengikutinya			✓	
21	Ketika jam pelajaran kosong saya menggunakan waktu tersebut untuk bersenda gurau dan bermain dengan teman-teman.	✓			

### Tes Soal

#### PETUNJUK

1. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
2. Pilih salah satu jawaban (A, B, C, D atau E) yang menurut anda benar
3. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang anda pilih
4. Periksa pekerjaan anda sebelum di serahkan kepada pengawas

1. Hasil dari  $-6 - (-8) = \dots$

A. 2            B. 4             C. 6            D. 8            E. 10

2. Diketahui:

letak kota A = 12 m di atas permukaan laut

letak kota B = 7 m di bawah permukaan laut

Ditanya: selisih ketinggian kedua kota?

A. 17m             B. 19m            C. 21m            D. 23m            E. 25m

3. Bentuk persen dari  $\frac{5}{8} = \dots$

A. 40,5%            B. 55,5%            C. 62,5%            D. 70,5%             E. 85,5%

4. Diketahui:

harga beli = Rp1.500.000,00

harga jual = Rp2.300.000,00

Ditanya: berapa untungnya?

A. Rp800.000.00            B. Rp700.000.00            C. Rp600.000.00  
D. Rp500.000.00            E. Rp400.000.00

5. Diketahui:

harga 1 buku = Rp2.500,00

harga 1 pensil = Rp1.250,00

Ditanya: perbandingan harga buku : harga pensil ?

A. 2:1            B. 3:2            C. 4:3             D. 5:4            E. 6:5

6. Diketahui:

harga pensil Rp250,00

harga buku tulis Rp450,00

dibayar dengan dua lembar uang lima ratusan

Ditanya: Berapa uang kembalian?

A. Rp100            B. Rp200            C. Rp300            D. Rp400             E. Rp500

7. Diketahui:

harga sepatu Rp58.000,00

harga kaos kaki Rp2.750,00

dibayar dengan dua lembar uang lima puluh ribuan

Ditanya: Berapa uang kembalian?

- A. Rp37.240    B. Rp38.330    C. Rp39.250    D. Rp40.203    E. Rp50.000

Untuk soal nomor (8-10)

Diketahui:  $p = -2$ ,  $q = 6$ ,  $r = 12$

Ditanya ?

8.  $p + q + r = \dots$

- A. 16    B. 15    C. 14    D. 13     E. 12

9.  $p - q - r = \dots$

- A. -100    B. -80    C. -60    D. -40    E. -20

10.  $2 - p + r = \dots$

- A. 16    B. 17    C. 18    D. 19     E. 20

(untuk soal no 11 dan 12) Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut dalam bentuk yang sederhana

11.  $3\sqrt{5} + 4\sqrt{5} = \dots$

- A.  $7\sqrt{5}$     B.  $6\sqrt{5}$     C.  $5\sqrt{5}$      D.  $4\sqrt{5}$     E.  $3\sqrt{5}$

12.  $7\sqrt{9} - 5\sqrt{9} = \dots$

- A.  $1\sqrt{9}$     B.  $2\sqrt{9}$     C.  $3\sqrt{9}$     D.  $4\sqrt{9}$      E.  $5\sqrt{9}$

(Untuk soal no 13-15) jika diketahui  $a = 12$ ,  $b = 6$ ,  $c = 4$  tentukan

13.  $\frac{a+b}{c} = \dots$

- A. 3,5     B. 4,5    C. 5,5    D. 6,5    E. 7,5

14.  $\frac{2a-3c}{b} = \dots$

- A. 10    B. 8    C. 6    D. 4     E. 2

15.  $\frac{b \times c}{1a} = \dots$

- A. 2    B. 3    C. 4    D. 5    E. 6

16. Ubalah bentuk pangkat di bawa ini menjadi bentuk logaritma  
 $2^3 = 8$   
 A.  ${}^3\log 2$     **B.**  ${}^2\log 11$     C.  ${}^2\log 3$     D.  $\log 7$     E.  ${}^2\log 8 = 3$
17. Jika  $\log 100 = x$   
 Tentukan nilai  $x =$   
**A.** 10    B. 8    C. 6    D. 4    E. 2
18. Tentukan nilai dari  ${}^2\log 8^4$   
 A. 12    **B.** 14    C. 16    D. 18    E. 20
19. Tentukan nilai dari  ${}^3\log(8.16) = \dots$   
 A. 4    B. 5    C. 6    D. 7    **E.** 8
20. Jika  ${}^4\log 64 = x$ ,  
 Tentukan nilai  $x = \dots$   
**A.** -4    B. -3    C. -2    D. 4    E. 3

## ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

### Petunjuk pengisian :

6. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
7. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
8. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya atau sesuai dengan kenyataan.
9. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
10. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

1. = Selalu

3. = Kadang-kadang

2. = Sering

4. = Tidak pernah

### Keterangan:

Selalu : Jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda

Sering : Jika pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda

Jarang : Jika pernyataan tersebut cukup sesuai dengan keadaan diri anda

Tidak pernah : Jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda

### Identitas Responden

Nama	: Diah Anisa Magfirah
Kelas	: X
Nama Sekolah	: SMA PLUS MUHAMMADIYAH

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Sebelum berangkat sekolah, saya belajar materi yang akan di pelajari dikelas.			✓	
2	Saya berani menerima hukuman bila melanggar tata tertib sekolah.	✓			
3	Saya menyiapkan kebutuhan sekolah sendiri.	✓			
4	Sesudah ulangan matematika saya mencoba mengulangi kembali untuk menjawab tes dirumah.			✓	

5	Saya tetap mengumpulkan tugas meskipun berbeda dengan hasil teman-teman.	✓			
6	Saya mematuhi semua peraturan, baik di rumah maupun di sekolah.	✓			
7	Saya meminjam buku catatan teman bila ketinggalan pelajaran.	✓			
8	Saya gelisah bila akan menghadapi ujian.	✓			
9	Jika mendapatkan nilai jelek, saya pantas di marahi orang tua	✓			
10	Saya menyelesaikan sendiri soal-soal ujian, meskipun sulit			✓	
11	Merasa nyaman atas apa yang saya lakukan walaupun berbeda dengan teman.	✓			
12	Saya merasa tenang bila mendapatkan nilai ujian yang jelek				✓
13	Tugas yang saya kerjakan jauh lebih baik dari pada yang di kerjakan teman			✓	
14	Ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan saja meskipun ada materi pelajaran yang belum saya pahami			✓	
15	Saya pergi ke perpustakaan hanya jika diminta oleh guru.		✓		
16	Setiap ada ulangan yang sulit, saya mencontek dari buku atau melirik pekerjaan teman.	✓			
17	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga.			✓	
18	Saya belajar ketika akan menghadapi ujian atau ketika ada pekerjaan rumah (PR) saja.	✓			

19	Apabila ada soal atau tugas yang sulit saya berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.			✓	
20	Ketika disekolah diadakan les tambahan jam pelajaran oleh Bapak/Ibu guru saya tidak mengikutinya		✓		
21	Ketika jam pelajaran kosong saya menggunakan waktu tersebut untuk bersenda gurau dan bermain dengan teman-teman.	✓			

### ANGKET KECERDASAN MATEMATIS-LOGIS

#### Petunjuk pengisian :

1. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
3. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya atau sesuai dengan kenyataan.
4. Berilah tanda (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.
5. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

#### Identitas Responden

Nama	: Diah Anisa Magfiroh
Kelas	: X
Nama Sekolah	: SMA PLUS MUHAMMADIYAH

No	Pernyataan	SS	S	R	TS
1	Pelajaran matematika adalah pelajaran yang membingungkan.	✓			
2	Menurut saya matematika tidak berkaitan dengan ilmu yang lain.		✓	✗	
3	Saya selalu berantusias saat pelajaran matematika.			✓	
4	Saya tidak nyaman mengikuti pelajaran matematika.		✓		
5	Saya sering malas menghitung, karena lama sehingga saya sering menggunakan kalkulator untuk menghitung.	✓			

6	Matematika meningkatkan kemampuan saya berpikir secara rasional, cermat, dan obyektif.			✓	
7	Saya merasa jenuh atau bosan mengikuti pelajaran matematika.		✓		
8	Saya terbiasa belajar matematika, sehingga otak saya terbiasa untuk memecahkan masalah secara matematis.		✓		
9	Saya sering mencoba-coba menerapkan ilmu matematika dalam kehidupan saya.	✓			
10	Saya tertantang mengerjakan soal-soal matematika.		✓		
11	Matematika mengasah kecerdasan otak dan meningkatkan kemampuan saya untuk lebih teliti dan cermat dalam bertindak.		✓		
12	Saya merasa belajar matematika adalah sia-sia karena merupakan pelajaran yang abstrak dan tidak berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
13	Saya merasa mampu melakukan analisis terhadap suatu kejadian setelah belajar matematika.			✓	
14	Tanpa belajar matematika saya sudah dapat menganalisis.				✓
15	Saya menggunakan matematika untuk mengasah kemampuan saya berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif.		✓		
16	Saya merasa matematika adalah pelajaran yang abstrak, sulit dipahami dan rumit untuk dipecahkan.		✓		
17	Materi pelajaran matematika bagi saya sangat sulit dipelajari dan kadang tidak logis dan		✓		

	kurang nalar dalam kehidupan nyata.				
18	Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal matematika di kelas dan bahkan menjadi sesuatu yang menakutkan di antara mata pelajaran lainnya.	✓			
19	Matematika dalam kehidupan nyata mempermudah saya dalam menghitung uang, laba rugi, masalah jual beli dan hampir semua disiplin ilmu memerlukan matematika.	✓			

### Tes Soal

#### PETUNJUK

1. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
  2. Pilih salah satu jawaban (A, B, C, D atau E) yang menurut anda benar
  3. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang anda pilih
  4. Periksa pekerjaan anda sebelum di serahkan kepada pengawas
- 

1. Hasil dari  $-6 - (-8) = \dots$

- A. 2      B. 4      C. 6      D. 8      E. 10

2. Diketahui:

letak kota A = 12 m di atas permukaan laut

letak kota B = 7 m di bawah permukaan laut

Ditanya: selisih ketinggian kedua kota?

- A. 17m       B. 19m      C. 21m      D. 23m      E. 25m

3. Bentuk persen dari  $\frac{5}{8} = \dots$

- A. 40,5%      B. 55,5%      C. 62,5%      D. 70,5%      E. 85,5%

4. Diketahui:

harga beli = Rp1.500.000,00

harga jual = Rp2.300.000,00

Ditanya: berapa untungnya?

- A. Rp800.000,00      B. Rp700.000,00      C. Rp600.000,00  
D. Rp500.000,00      E. Rp400.000,00

5. Diketahui:

harga 1 buku = Rp2.500,00

harga 1 pensil = Rp1.250,00

Ditanya: perbandingan harga buku : harga pensil ?

- A. 2:1      B. 3:2      C. 4:3      D. 5:4      E. 6:5

6. Diketahui:

harga pensil Rp250,00

harga buku tulis Rp450,00

dibayar dengan dua lembar uang lima ratusan

Ditanya: Berapa uang kembalian?

- A. Rp100       B. Rp200       C. Rp300      D. Rp400      E. Rp500

7. Diketahui:

harga sepatu Rp58.000,00

harga kaos kaki Rp2.750,00

dibayar dengan dua lembar uang lima puluh ribuan

Ditanya: Berapa uang kembalian?

- A. Rp37.240    B. Rp38.330    C. Rp39.250     D. Rp40.203    E. Rp50.000

Untuk soal nomor (8-10)

Diketahui:  $p = -2$ ,  $q = 6$ ,  $r = 12$

Ditanya ?

8.  $p + q + r = \dots$

- A. 16    B. 15    C. 14    D. 13    E. 12

9.  $p - q - r = \dots$

- A. -100    B. -80    C. -60    D. -40     E. -20

10.  $2 - p + r = \dots$

- A. 16    B. 17    C. 18    D. 19    E. 20

(untuk soal no 11 dan 12) Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut dalam bentuk yang sederhana

11.  $3\sqrt{5} + 4\sqrt{5} = \dots$

- A.  $7\sqrt{5}$     B.  $6\sqrt{5}$     C.  $5\sqrt{5}$     D.  $4\sqrt{5}$     E.  $3\sqrt{5}$

12.  $7\sqrt{9} - 5\sqrt{9} = \dots$

- A.  $1\sqrt{9}$     B.  $2\sqrt{9}$     C.  $3\sqrt{9}$     D.  $4\sqrt{9}$     E.  $5\sqrt{9}$

(Untuk soal no 13-15) jika diketahui  $a = 12$ ,  $b = 6$ ,  $c = 4$  tentukan

13.  $\frac{a+b}{c} = \dots$

- A. 3,5     B. 4,5    C. 5,5    D. 6,5    E. 7,5

14.  $\frac{2a-3c}{b} = \dots$

- A. 10     B. 8    C. 6    D. 4     E. 2

15.  $\frac{b \times c}{1a} = \dots$

- A. 2    B. 3     C. 4    D. 5    E. 6

16. Ubalah bentuk pangkat di bawa ini menjadi bentuk logaritma  
 $2^3 = 8$   
 A.  ${}^3\log 2$     B.  ${}^2\log 11$     C.  ${}^2\log 3$     D.  $\log 7$      E.  ${}^2\log 8 = 3$
17. Jika  $\log 100 = x$   
 Tentukan nilai  $x =$   
 A. 10    B. 8    C. 6    D. 4    E. 2
18. Tentukan nilai dari  ${}^2\log 8^4$   
 A. 12    B. 14    C. 16    D. 18    E. 20
19. Tentukan nilai dari  ${}^2\log(8.16) = \dots$   
 A. 4    B. 5    C. 6    D. 7    E. 8
20. Jika  ${}^4\log 64 = x$ ,  
 Tentukan nilai  $x = \dots$   
 A. -4    B. -3    C. -2    D. 4     E. 3

### ANGKET KECERDASAN MATEMATIS-LOGIS

**Petunjuk pengisian :**

1. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
3. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya atau sesuai dengan kenyataan.
4. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
5. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**R = Ragu-ragu**

**TS = Tidak Setuju**

#### Identitas Responden

Nama : *Paula E. Camiran*  
Kelas : *X IPS*  
Nama Sekolah : *SMA YPPK YOS SUDARSO*

No	Pernyataan	SS	S	R	TS
1	Pelajaran matematika adalah pelajaran yang membingungkan.				✓
2	Menurut saya matematika tidak berkaitan dengan ilmu yang lain.			✓	
3	Saya selalu berantusias saat pelajaran matematika.	✓			
4	Saya tidak nyaman mengikuti pelajaran matematika.				✓
5	Saya sering malas menghitung, karena lama sehingga saya sering menggunakan kalkulator untuk menghitung.			✓	

6	Matematika meningkatkan kemampuan saya berpikir secara rasional, cermat, dan obyektif.	✓			
7	Saya merasa jenuh atau bosan mengikuti pelajaran matematika.				✓
8	Saya terbiasa belajar matematika, sehingga otak saya terbiasa untuk memecahkan masalah secara matematis.	✓			
9	Saya sering mencoba-coba menerapkan ilmu matematika dalam kehidupan saya.			✓	
10	Saya tertantang mengerjakan soal-soal matematika.				✓
11	Matematika mengasah kecerdasan otak dan meningkatkan kemampuan saya untuk lebih teliti dan cermat dalam bertindak.	✓			
12	Saya merasa belajar matematika adalah sia-sia karena merupakan pelajaran yang abstrak dan tidak berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				✓
13	Saya merasa mampu melakukan analisis terhadap suatu kejadian setelah belajar matematika.			✓	
14	Tanpa belajar matematika saya sudah dapat menganalisis.				✓
15	Saya menggunakan matematika untuk mengasah kemampuan saya berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif.	✓			
16	Saya merasa matematika adalah pelajaran yang abstrak, sulit dipahami dan rumit untuk dipecahkan.				✓
17	Materi pelajaran matematika bagi saya sangat sulit dipelajari dan kadang tidak logis dan				✓

	kurang nalar dalam kehidupan nyata.				
18	Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal matematika di kelas dan bahkan menjadi sesuatu yang menakutkan di antara mata pelajaran lainnya.				✓
19	Matematika dalam kehidupan nyata mempermudah saya dalam menghitung uang, laba rugi, masalah jual beli dan hampir semua disiplin ilmu memerlukan matematika.	✓			

## ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

**Petunjuk pengisian :**

6. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
7. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
8. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya atau sesuai dengan kenyataan.
9. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
10. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

1. = **Selalu**

3. = **Kadang-kadang**

2. = **Sering**

4. = **Tidak pernah**

**Keterangan:**

Selalu : Jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda

Sering : Jika pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda

Jarang : Jika pernyataan tersebut cukup sesuai dengan keadaan diri anda

Tidak pernah : Jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda

**Identitas Responden**

Nama	: Paula E. Camiran
Kelas	: X IPS
Nama Sekolah	: SMA YAPIS Yos Sudarso

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Sebelum berangkat sekolah, saya belajar materi yang akan di pelajari dikelas.	√			
2	Saya berani menerima hukuman bila melanggar tata tertib sekolah.	√			
3	Saya menyiapkan kebutuhan sekolah sendiri.			√	
4	Sesudah ulangan matematika saya mencoba mengulangi kembali untuk menjawab tes dirumah.	√			

5	Saya tetap mengumpulkan tugas meskipun berbeda dengan hasil teman-teman.	✓			
6	Saya mematuhi semua peraturan, baik di rumah maupun di sekolah.	✓			
7	Saya meminjam buku catatan teman bila ketinggalan pelajaran.		✓	✗	
8	Saya gelisah bila akan menghadapi ujian.	✓			
9	Jika mendapatkan nilai jelek, saya pantas di marahi orang tua	✓			
10	Saya menyelesaikan sendiri soal-soal ujian, meskipun sulit		✓		
11	Merasa nyaman atas apa yang saya lakukan walaupun berbeda dengan teman.		✓		
12	Saya merasa tenang bila mendapatkan nilai ujian yang jelek				✓
13	Tugas yang saya kerjakan jauh lebih baik dari pada yang di kerjakan teman		✓		
14	Ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan saja meskipun ada materi pelajaran yang belum saya pahami	✓			
15	Saya pergi ke perpustakaan hanya jika diminta oleh guru.		✓		
16	Setiap ada ulangan yang sulit, saya mencontek dari buku atau melirik pekerjaan teman.	✓			
17	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga.			✓	
18	Saya belajar ketika akan menghadapi ujian atau ketika ada pekerjaan rumah (PR) saja.				✓

19	Apabila ada soal atau tugas yang sulit saya berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.			✓	
20	Ketika disekolah diadakan les tambahan jam pelajaran oleh Bapak/Tbu guru saya tidak mengikutinya				✓
21	Ketika jam pelajaran kosong saya menggunakan waktu tersebut untuk bersenda gurau dan bermain dengan teman-teman.			✓	

**Tes Soal**

**PETUNJUK**

1. Tulislah identitas diri anda pada lembar jawab secara lengkap dan jelas.
2. Pilih salah satu jawaban (A, B, C, D atau E) yang menurut anda benar
3. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang anda pilih
4. Periksa pekerjaan anda sebelum di serahkan kepada pengawas

1. Hasil dari  $-6 - (-8) = \dots$

- A. 2      B. 4      C. 6      D. 8      E. 10

2. Diketahui:

letak kota A = 12 m di atas permukaan laut

letak kota B = 7 m di bawah permukaan laut

Ditanya: selisih ketinggian kedua kota?

- A. 17m       B. 19m      C. 21m      D. 23m      E. 25m

3. Bentuk persen dari  $\frac{5}{8} = \dots$

- A. 40,5%      B. 55,5%      C. 62,5%      D. 70,5%      E. 85,5%

4. Diketahui:

harga beli = Rp1.500.000,00

harga jual = Rp2.300.000,00

Ditanya: berapa untungnya?

- A. Rp800.000,00      B. Rp700.000,00      C. Rp600.000,00  
D. Rp500.000,00       E. Rp400.000,00

5. Diketahui:

harga 1 buku = Rp2.500,00

harga 1 pensil = Rp1.250,00

Ditanya: perbandingan harga buku : harga pensil ?

- A. 2:1      B. 3:2      C. 4:3      D. 5:4      E. 6:5

6. Diketahui:

harga pensil Rp250,00

harga buku tulis Rp450,00

dibayar dengan dua lembar uang lima ratusan

Ditanya: Berapa uang kembalian?

- A. Rp100      B. Rp200      C. Rp300       D. Rp400      E. Rp500

7. Diketahui:

harga sepatu Rp58.000,00

harga kaos kaki Rp2.750,00

dibayar dengan dua lembar uang lima puluh ribuan

Ditanya: Berapa uang kembalian?

- A. Rp37.240    B. Rp38.330    C. Rp39.250    ~~D. Rp40.203~~    E. Rp50.000

Untuk soal nomor (8-10)

Diketahui:  $p = -2$ ,  $q = 6$ ,  $r = 12$

Ditanya ?

8.  $p + q + r = \dots$

- ~~A. 16~~    B. 15    ~~C. 14~~    D. 13    E. 12

9.  $p - q - r = \dots$

- A. -100    B. -80    ~~C. -60~~    D. -40    E. -20

10.  $2 - p + r = \dots$

- ~~A. 16~~    B. 17    C. 18    D. 19    E. 20

(untuk soal no 11 dan 12) Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut dalam bentuk yang sederhana

11.  $3\sqrt{5} + 4\sqrt{5} = \dots$

- A.  $7\sqrt{5}$     B.  $6\sqrt{5}$     C.  $5\sqrt{5}$     D.  $4\sqrt{5}$     ~~E.  $3\sqrt{5}$~~

12.  $7\sqrt{9} - 5\sqrt{9} = \dots$

- A.  $1\sqrt{9}$     ~~B.  $2\sqrt{9}$~~     C.  $3\sqrt{9}$     D.  $4\sqrt{9}$     E.  $5\sqrt{9}$

(Untuk soal no 13-15) jika diketahui  $a = 12$ ,  $b = 6$ ,  $c = 4$  tentukan

13.  $\frac{a+b}{c} = \dots$

- A. 3,5    ~~B. 4,5~~    C. 5,5    D. 6,5    E. 7,5

14.  $\frac{2a-3c}{b} = \dots$

- A. 10    B. 8    C. 6    D. 4    ~~E. 2~~

15.  $\frac{b \times c}{1a} = \dots$

- ~~A. 2~~    B. 3    C. 4    D. 5    E. 6

16. Ubalah bentuk pangkat di bawa ini menjadi bentuk logaritma

$$2^3 = 8$$

- A.  ${}^3\log 2$     B.  ${}^2\log 11$     ~~C.  ${}^2\log 3$~~     D.  $\log 7$     E.  ${}^2\log 8 = 3$

17. Jika  $\log 100 = x$

Tentukan nilai  $x =$

- ~~A. 10~~    B. 8    C. 6    D. 4    E. 2

18. Tentukan nilai dari  ${}^2\log 8^4$

- A. 12    B. 14    ~~C. 16~~    D. 18    E. 20

19. Tentukan nilai dari  ${}^2\log(8.16) = \dots$

- A. 4    B. 5    C. 6    D. 7    ~~E. 8~~

20. Jika  ${}^4\log 64 = x$ ,

Tentukan nilai  $x = \dots$

- A. -4    B. -3    C. -2    ~~D. 4~~    E. 3