

## PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Ayudho Selviani<sup>1</sup>, Sazili<sup>2</sup>, Anggun Pramudia<sup>3\*</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

E-mail: [ayudhoseelviani@umb.ac.id](mailto:ayudhoseelviani@umb.ac.id)<sup>1)</sup>  
[sazili@umb.ac.id](mailto:sazili@umb.ac.id)<sup>2)</sup>  
[anggunpramudia2@gmail.com](mailto:anggunpramudia2@gmail.com)<sup>3\*)</sup>

### Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya gaya hidup yang konsumtif dan rendahnya literasi keuangan dikalangan mahasiswa, yang berdampak pada perilaku keuangan yang kurang bijak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket, dan pengolahan data menggunakan alat analisis IBM SPSS 21. Sampel penelitian ini terdiri dari 35 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa.. Hal ini dibuktikan melalui uji F dan uji t dengan nilai signifikan di bawah 0,05. Berdasarkan hasil uji determinasi, ditemukan bahwa pengaruh variabel literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mencapai 51,5%. Hasil ini menunjukkan pentingnya peningkatan pemahaman keuangan dan pengendalian gaya hidup yang membentuk perilaku keuangan mahasiswa yang sehat dan bertanggung jawab.

**Kata kunci:** gaya hidup; literasi keuangan; perilaku keuangan

### Abstract

*The study was motivated by the increasing consumptive lifestyle and low financial literacy among students, which have an impact on unwise financial behavior. The purpose of this study was to determine the effect of financial literacy and lifestyle on the financial behavior of students of the Economic Education Study Program, FKIP, Muhammadiyah University of Bengkulu. The research method used was quantitative research using multiple linear regression analysis techniques. Data collection techniques were observation, questionnaires, and data processing using the IBM SPSS 21 analysis tool. The sampel of this study consisted of 35 students. The results of the study indicate that financial literacy and lifestyle have a significant influence on students' financial behavior. This was proven through the F law and t test with a significant value below 0.05. Based on the results of the determination test, it was found that the influence of financial literacy and lifestyle variables on financial behavior reached 51.5%. these results indicate the importance of increasing financial understanding and responsible student financial behavior.*

**Keywords:** *lifestyle*<sup>1</sup>; *financial literacy*<sup>2</sup>; *financial behavior*<sup>3</sup>



This is an open access article under the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

## PENDAHULUAN

Uang memiliki peran penting dalam kehidupan modern, terutama di tengah kebutuhan konsumtif yang semakin tinggi. Pengelolaan keuangan yang bijak menjadi keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap individu, termasuk mahasiswa. Menurut (Zulfaldi & Sulhan, 2023) kerugian mahasiswa dalam mengatur keuangan seperti

DOI: <https://doi.org/10.24127/jp>

sekarang ini yaitu kurangnya penguasaan dalam hal literasi keuangan. Menurut (Safitri, N. W. N., & Wahyudi, 2022) Literasi keuangan adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap serta perilaku seseorang dalam mengelola keuangan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan serta membantu mencapai kesejahteraan. Menurut (Paleni, 2024) literasi keuangan memiliki hubungan yang kuat terhadap pengelolaan keuangan, jika literasi keuangan semakin meningkat, dapat diartikan semakin baik pengelolaan dalam keuangan. Selain itu, gaya hidup mahasiswa yang konsumtif, dipengaruhi oleh tren sosial dan media digital, memperburuk pengelolaan keuangan mereka (Kotler, P., & Keller, 2020). Gaya hidup yang sering kali lebih konsumtif dan kurang stabil, dapat berdampak negatif dan berpengaruh terhadap perilaku keuangan. Menurut (Trisnowati, Y., Khoirina, M. M., & Putri, 2020) perilaku keuangan mencakup pengelolaan keuangan pribadi yang efektif, yang melibatkan keputusan-keputusan terkait pengeluaran, investasi, dan tabungan. Permasalahan yang muncul dikalangan mahasiswa adalah lemahnya pemahaman terhadap pengelolaan keuangan pribadi. berdasarkan observasi awal pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu menunjukkan rendahnya tingkat literasi keuangan dan gaya hidup konsumtif yang kuat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa.

Penelitian sebelumnya oleh (Situmeang, 2020) menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku keuangan mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas sumatera utara. Selanjutnya, penelitian oleh (Rahman & Mulyani, 2024) menggaris bawahi peran transformasi digital dan gaya hidup konsumtif dalam memengaruhi pengelolaan keuangan generasi milenial. Penelitian (Rostiani et al., 2024) juga memperkuat temuan bahwa gaya hidup dan literasi keuangan secara signifikan berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan pendekatan yang komprehensif, antara lain melalui penguatan pendidikan literasi keuangan secara formal dalam kurikulum maupun non-formal seperti seminar. Selain itu, peningkatan kesadaran akan pentingnya gaya hidup yang seimbang dapat dilakukan melalui pembinaan karakter dan kampanye gaya hidup hemat yang relevan dengan kehidupan mahasiswa. Perguruan tinggi juga berperan aktif dengan menyediakan fasilitas pendukung dan pembimbingan keuangan pribadi bagi mahasiswa. Dengan pendekatan ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kontrol yang lebih baik terhadap keuangan dan mengembangkan kebiasaan finansial yang sehat.

Penelitian ini bertujuan untuk meninjau kembali keterkaitan antara literasi keuangan, gaya hidup, dan perilaku keuangan, namun dalam konteks Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan pertimbangan latar belakang dan temuan terdahulu, penelitian ini diharapkan kontribusi empiris tambahan mengenai pentingnya pengetahuan keuangan dan memanajemenkan gaya hidup di kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena bertujuan untuk menguji pengaruh antara variabel bebas, yaitu literasi keuangan dan gaya hidup, terhadap variabel terikat, yaitu perilaku keuangan mahasiswa. Menurut (Abyan & Rohana, n.d.)

DOI: <https://doi.org/10.24127/jp>

menyebutkan bahwa penelitian kuantitatif adalah metode yang digunakan untuk menguji teori tertentu dengan meneliti hubungan antar variabel.

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu kampus 1 di Jl. Bali, Kampung Bali, Kec. Teluk Sagara, Kota Bengkulu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu, berjumlah 115 orang. Dimana jenis sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik random sampling. Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Arikunto (2019), jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, tetapi jika jumlah subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10%, 15%, 20%, 25%, 30% atau lebih. Berdasarkan keterangan tersebut hasil penjumlahan sampel penelitian ini adalah  $115 \times 30\% = 34,5$  kemudian dibulatkan menjadi 35 mahasiswa.

Teknik analisis data berfungsi untuk mengelola hasil penelitian agar diperoleh kesimpulan yang valid (Alfansyur & Mariyani, 2020). Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini agar dapat dengan mudah dipahami untuk mengetahui literasi keuangan, gaya hidup, dan perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu, maka digunakan rumus mean (rata-rata):

$$MX = (\sum x)/N$$

Keterangan:

MX = Nilai rata-rata

$\sum x$  = Jumlah keseluruhan skor angket

N = Banyaknya sampel penelitian

Dalam penelitian ini digunakan analisis regresi linear berganda Untuk meneliti seberapa besar pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu, rumus regresi linier berganda:

$$Y = \alpha + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Keterangan:

Y = variabel perilaku keuangan

$X_1$  = variabel literasi keuangan.

$X_2$  = variabel gaya hidup.

$\alpha$  = bilangan konstanta.

$b_1$  dan  $b_2$  = koefisien regresi pada  $X_1$ , dan  $X_2$

e = Nilai residual (error)

Uji F dilakukan untuk menilai apakah variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen ketika dilihat secara bersama-sama. Kriteria uji F dalam penelitian ini adalah jika F-hitung lebih besar dari F-tabel dan p-value < 0,05, maka hipotesis diterima (berarti literasi keuangan dan gaya hidup bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan).

Penelitian ini menggunakan uji t sebagai pengujian hipotesis untuk menguji tingkat signifikan pengaruh variabel-variabel independen terhadap variabel dependen. Pengujian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen, yaitu literasi keuangan dan gaya hidup, secara terpisah terhadap variabel dependen, yaitu perilaku keuangan.

Jika nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel dan nilai p-value < 0,05, maka hipotesis diterima (berarti ada pengaruh signifikan).

DOI: <https://doi.org/10.24127/jp>

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) digunakan untuk mengukur besarnya persentase hubungan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Besarnya determinasi berkisar antara angka 0 sampai dengan 1, jika besar koefisien mendekati angka 1, maka semakin besar hubungan variabel independen terhadap variabel dependen.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Literasi keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Literasi keuangan mahasiswa pada penelitian ini dilihat dari beberapa indikator yaitu pengetahuan keuangan, tabungan dan pinjaman, asuransi, dan investasi. Berdasarkan hasil perhitungan dan penilaian untuk literasi keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu terdapat perolehan nilai rata-rata sebesar 18, yang termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa literasi keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu ini termasuk ke dalam kategori baik.

Gaya hidup Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Gaya hidup mahasiswa pada penelitian ini dilihat dari beberapa indikator yaitu kegiatan atau aktivitas, minat, dan pendapat. Berdasarkan hasil perhitungan dan penilaian untuk gaya hidup Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu terdapat perolehan nilai rata-rata sebesar 17, yang termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa gaya hidup Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu ini termasuk ke dalam kategori baik.

Perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Perilaku keuangan mahasiswa pada penelitian ini dilihat dari beberapa indikator yaitu membuat anggaran pengeluaran dan belanja, mencatat pengeluaran, menyediakan dana tidak terduga, menabung secara rutin, dan membandingkan harga sebelum membeli. Berdasarkan Dari hasil perhitungan dan penilaian untuk perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu terdapat perolehan nilai rata-rata sebesar 38, yang termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu ini termasuk ke dalam kategori baik.

Seberapa besar pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu secara ilmiah maka diperlukan uji statistik.

Pengujian hipotesis digunakan untuk mengetahui apakah hipotesis yang telah diajukan diterima atau ditolak. Hipotesis akan diterima apabila data yang telah terkumpul dapat membuktikan pernyataan didalam hipotesis, sebaliknya hipotesis akan ditolak apabila data yang terkumpul tidak dapat membuktikan pernyataan didalam hipotesis. Dalam penelitian ini dilakukan uji analisis regresi linear berganda. Pengujian analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini bertujuan membuktikan pengaruh literasi

DOI: <https://doi.org/10.24127/jp>

keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 21.

**Tabel 1. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Berganda**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	28.239	2.618		10.785	.000
1 Literasi Keuangan (X1)	.766	.145	.663	5.292	.000
Gaya Hidup (X2)	.222	.066	.422	3.368	.002

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

(Sumber: Olah data IBM SPSS 21, 2025)

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini, persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $Y = 28,239 + 0,766X_1 + 0,222X_2$ . Persamaan ini menunjukkan bahwa ketika literasi keuangan ( $X_1$ ) dan gaya hidup ( $X_2$ ) bernilai nol, perilaku keuangan ( $Y$ ) mahasiswa memiliki nilai konstanta sebesar 28,239. Koefisien regresi literasi keuangan sebesar 0,766 mengindikasikan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada literasi keuangan akan meningkatkan perilaku keuangan mahasiswa sebesar 0,766 satuan, dengan asumsi variabel gaya hidup tetap. Demikian pula, koefisien regresi Gaya hidup dengan nilai 0,222 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan dalam gaya hidup akan berkontribusi pada peningkatan perilaku keuangan mahasiswa sebesar 0,222 satuan, dengan asumsi bahwa literasi keuangan tetap. Nilai signifikansi untuk literasi keuangan adalah 0,000 dan untuk gaya hidup adalah 0,002, yang keduanya lebih kecil dari 0,05. Ini berarti baik literasi keuangan maupun gaya hidup berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa program Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Analisis ini membuktikan bahwa semakin tinggi literasi keuangan dan semakin baik pengelolaan gaya hidup mahasiswa, maka semakin baik pula perilaku keuangan mereka.

Uji T digunakan untuk menguji secara parsial masing-masing variabel. Komposisi Hipotesis yaitu  $H_0 =$  tidak adanya pengaruh antara variabel bebas secara parsial terhadap variabel terikat dan  $H_a =$  adanya pengaruh antara variabel bebas secara parsial terhadap variabel terikat.

DOI: <https://doi.org/10.24127/jp>

**Tabel 2. Hasil Uji T Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	28.239	2.618		10.785	.000
1 Literasi Keuangan (X1)	.766	.145	.663	5.292	.000
Gaya Hidup (X2)	.222	.066	.422	3.368	.002

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

(Sumber: Data Primer, 2025)

Nilai T tabel pada tingkat signifikan 0.05, nilai  $df = n - k - 1$ , dimana n adalah jumlah sampel, k adalah jumlah variabel independent, maka  $df = 35 - 2 - 1$  yaitu sebesar 32. Dengan  $df$  adalah 32 maka t tabel adalah 1,694.

Keputusan uji yaitu:

1. Literasi keuangan ( $X_1$ ), karena  $t\text{-hitung} (5,292) > t\text{-tabel} (1,694)$ , artinya literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan.
2. Gaya hidup ( $X_2$ ), karena  $t\text{-hitung} (3,368) > t\text{-tabel} (1,694)$ , artinya gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan.

Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan diperoleh nilai t-hitung literasi keuangan adalah 5,292, sedangkan nilai t-tabel adalah 1,694. Diperoleh hasil  $5,292 > 1,694$  sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan secara persial antara variabel literasi keuangan ( $X_1$ ) terhadap perilaku keuangan mahasiswa (Y).

Nilai t-hitung gaya hidup adalah 3,368, sedangkan nilai t-tabel adalah 1,694. Diperoleh hasil  $3,368 > 1,694$  sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan secara persial antara gaya hidup ( $X_2$ ) terhadap perilaku keuangan mahasiswa (Y). Uji F digunakan untuk mengetahui variabel bebas secara bersama-sama mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat. Komposisi Hipotesis yaitu  $H_0 =$  tidak terdapat pengaruh signifikan antara literasi keuangan dan gaya hidup secara simultan terhadap perilaku keuangan mahasiswa dan  $H_a =$  terdapat pengaruh signifikan antara literasi keuangan dan gaya hidup secara simultan terhadap perilaku keuangan mahasiswa.

**Tabel 3. Hasil Uji F**

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	56.091	2	28.046	16.972	.000 <sup>b</sup>
	Residual	52.880	32	1.653		
	Total	108.971	34			

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Gaya Hidup (X2), Literasi Keuangan (X1)

(Sumber: Data Primer, 2025)

Nilai F tabel pada tingkat signifikan 0,05, nilai  $df = n - k - 1$ , yang dimana n adalah jumlah sampel dan k adalah jumlah variabel independent, maka dapat dihasilkan bahwa  $df = 35 - 2 - 1$  yaitu sebesar 32 dengan  $df$  sebesar 32 maka dapat dilihat bahwa f tabel pada variabel tersebut yaitu sebesar 3,30. Keputusan uji yaitu jika signifikansi  $< 0,05$  atau F-

DOI: <https://doi.org/10.24127/jp>

hitung > F-tabel, terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y. Jika signifikansi > 0,05 atau F-hitung < F-tabel, tidak terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y.

Berdasarkan hasil uji f yang telah dilakukan diperoleh nilai F-hitung sebesar 16,972 dengan nilai signifikan 0,000. Karena nilai signifikan tersebut lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Uji koefisien determinasi dilakukan untuk melihat seberapa besar pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Uji determinasi menggunakan program aplikasi *IBM SPSS Stasistik 21*.

**Tabel 4. Uji Determinasi Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.717 <sup>a</sup>	.515	.484	1.285

a. Predictors: (Constant), Gaya Hidup (X2), Literasi Keuangan (X1)

(Sumber: Data Primer, 2025)

Dari tabel diatas, diperoleh nilai R-square adalah sebesar 0,515 atau 51,5%. Hal ini berarti bahwa pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa adalah 51,5%.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Noviani, 2021) di Universitas Islam Riau yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Manajemen Universitas Islam Riau”. Penelitian tersebut memiliki hasil yang menunjukkan literasi keuangan dan gaya hidup secara simultan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa universitas islam riau. Hubungan antara kedua variabel dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi dalam kategori sangat kuat dengan besaran nilai  $R^2$  sebesar 0,686 atau 68,6%.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan, gaya hidup, dan perilaku keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu berada pada kategori baik, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata masing-masing variabel, serta hasil analisis regresi linear berganda yang menunjukkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa dengan persamaan regresi  $Y = 28,239 + 0,766X_1 + 0,222X_2$ , nilai Fhitung sebesar 16,972 yang lebih besar dari Ftabel 3,30, serta koefisien determinasi sebesar 51,5% yang mengindikasikan bahwa perilaku keuangan dipengaruhi oleh kedua variabel tersebut, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Sehubungan dengan hasil tersebut, mahasiswa disarankan untuk terus meningkatkan literasi keuangan dan mengendalikan gaya hidup agar lebih bijak dalam mengelola keuangan pribadi, universitas diharapkan dapat menyelenggarakan program edukasi keuangan sebagai upaya meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai pengelolaan keuangan yang sehat, dan peneliti selanjutnya dianjurkan untuk mengembangkan penelitian dengan mengkaji variabel lain yang berpotensi memengaruhi perilaku keuangan mahasiswa.

DOI: <https://doi.org/10.24127/jp>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abyan, F., & Rohana, H. (n.d.). *No Title*.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Arikunto, S. (2019). *Metodologi Penelitian*. 42–52.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2020). *No Title. Manajemen Pemasaran: Jil. 1. Management Studies and Entrepreneurship*.
- Noviani, A. D. E. (2021). *Skripsi Universitas Islam Riau*.
- Paleni, H. (2024). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa*. 9662(1), 14–19.
- Rahman & Mulyani. (2024). *No Title. Perilaku Keuangan Di Era Digital: Peran Literasi Keuangan Dan Kebiasaan Konsumsi Di Kalangan Milenial*.
- Rostiani, F., Lampung, U. B., & Rostiani, F. (2024). *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi: Studi Kasus pada Mahasiswa Feb Universitas*. 4(3), 232–243.
- Safitri, N. W. N., & Wahyudi, A. (2022). *No Title. Literasi Keuangan Dan Faktor Penentunya: Studi Kasus Masyarakat Di Labuan Bajo. E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 11(9), 1657.
- Situmeang, A. N. (2020). *No Title. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Sumatera Utara (Doctoral Dissertation, Universitas Sumatera Utara))*.
- Trisnowati, Y., Khoirina, M. M., & Putri, F. A. (2020). *No Title. Faktor Yang Mempengaruhi Financial Management Behavior Pada Mahasiswa Fokus Keilmuan Ekonomi Dan Bisnis Kabupaten Gresik. Jurnal Manajerial*, 07(02), 110–123.
- Zulfaldi, M. F., & Sulhan, M. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Keuangan Pada Mahasiswa Ptkin Di Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 7(2), 807–820. <https://doi.org/10.31955/mea.v7i2.3056>